

Муниципальное бюджетное учреждение «Режевской исторический музей», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Мунаевой Ольги Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 „Золотой петушок“ именуемое «Заказчик», в лице заведующей Костусовой Светланы Александровны действующего на основании Устава с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями настоящего договора Учреждение обязуется предоставлять услуги с целью приобщения к истории, культуре, традициям родного края посредством программ по краеведению «Путешествие в музей» (Приложение 1), «Нет милей родного края» (Приложение 2) (далее по тексту – программы).

2. Обязательство сторон

2.1. Учреждение обязуется:

2.1.1. Обеспечивать качество проводимых занятий по программам «Путешествие в музей» (Приложение 1), «Нет милей родного края» (Приложение 2).

2.1.2. Оказывать научно-методическую помощь в консультировании педагогов детских дошкольных учреждений, родителей детей по вопросам, возникающим в процессе занятий.

2.1.3. Согласовывать цель, задачи, специфику каждого занятия.

2.1.4. Согласовывать график посещений с ответственным представителем детского дошкольного учреждения.

2.1.4. Обеспечивать безопасное пребывание детей на территории музея.

2.2. Заказчик обязуется:

2.2.1. Согласовывать цель, задачи, специфику каждого занятия, выполнять необходимую подготовку детей к занятиям.

2.2.2. Согласовывать график посещений с методистом музея.

2.2.3. Обеспечивать сопровождение группы детей воспитателем, соблюдение правил поведения детей в музее.

2.2.4. Оплачивать услуги музея, согласно прейскуранту.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае отмены/переноса занятий, необходимо в обязательном порядке, уведомить сторону об отмене/ переносе занятий.

4. Прочие условия

4.1. Обязанности, не оговоренные в настоящем договоре, возникшие в ходе выполнения предмета настоящего договора, а также конкретизация отдельных условий договора осуществляется сторонами путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

4.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, которые находятся у каждой из сторон и имеют одинаковую юридическую силу.

4.3. Договор вступает в силу с момента подписания обеими сторонами и действует до исполнения сторонами обязательств.

4.2. Договор, может быть, расторгнут по соглашению сторон.

МБУ «Режевской исторический музей»
623750, Свердловская обл.,
г. Реж, ул. Красноармейская, 3
тел. 3-11-26
Директор
МБУ «Режевской исторический музей»
О.В.Мунаева

МАДОУ Детский сад № 33
„Золотой петушок“
623750, Свердловская область
г. Реж, ул. Строителей 12
тел. 3-37-364, 3-46-32
Заведующий М.А.Роды
Костусова

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБУ «Режевской исторический музей»

О.В.Мунаева

20 25 г.



**Программа по краеведению
для детей детских дошкольных учреждений
«Путешествие в музей»**

Цели и задачи

Основная цель программы: приобщение дошкольников к истории, культуре, традициям, искусству родного края, формирование в детях чувства любви и патриотизма к малой родине.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к истории родного города, к искусству, к изучению жизни людей в прошлом.
2. Развивать память и мышление через постановку проблемных ситуаций, решение творческих заданий.
3. Развивать творческие способности через выполнение различных заданий (нарисовать, сочинить, рассказать).
4. Учить воспринимать и понимать прекрасное, формировать эмоциональную сферу личности, воображение.
5. Научить правилам поведения в музее, учить ориентироваться в музее, сосредоточенно рассматривать предметы.
6. Пополнять словарный запас, учить использовать новые слова в своей речи.

Работа по программе ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями и/или родителями, помогающими закрепить и актуализировать полученную на занятиях в музее информацию.

Программу можно рассматривать как начальный этап комплекса музейно-педагогических программ, ориентированных на взаимодействие музея и учебно-воспитательных учреждений.

Программа рассчитана на 1 учебный год (годовой курс состоит из 7-9 занятий, посещать которые целесообразнее 1 раз в 2-3 недели) и предназначена для детей старших групп детского сада.

При работе учитываются возрастные особенности детей детского сада, создаются условия для полноценного восприятия. В занятия органично вписаны игровые моменты, разнообразные виды деятельности (инсценировка, рисование, загадки, игры и т.д.).

Программа включает такие формы работы, как занятия на постоянной экспозиции музея, занятия на тематических и временных выставках, прогулки по историческому центру города, по парку. В зависимости от погоды занятия в парке лучше проводить ранней осенью в начале сентября или поздней весной в конце мая. Продолжительность занятия 25-30 минут.

Темы занятий для детей старшей группы:

1. «Волшебный мир музея» - сентябрь
2. «Секреты глиняного горшка» - октябрь
3. «Утюги – старички» - ноябрь
4. «Волшебный мешочек» - декабрь
5. «Чайная история» - январь
6. «Тайны старинных игрушек» - февраль
7. «Чаепитие в старину» - март
8. «Одежда наших предков» - апрель
9. «Берестяные сказки» - май
10. «Животный мир» - (занятие проводится в музее)
11. «Путешествие в бабушкин сундук» (занятие проводится в музее)

УТВЕРЖДЕНО:



Директор
МБУ «Режевской исторический музей»

О.В.Мунаева

2025 г.

**Программа по краеведению
для детей детских дошкольных учреждений
«Нет милей родного края»**

Цели и задачи

Основная цель программы: приобщение дошкольников к истории, культуре, традициям, искусству родного края, формирование в детях чувства любви и патриотизма к малой родине.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к истории родной земли, к искусству, к изучению жизни людей в прошлом.
2. Развивать память и мышление через постановку проблемных ситуаций, решение творческих заданий.
3. Развивать творческие способности через выполнение различных заданий (нарисовать, сочинить, рассказать).
4. Учить воспринимать и понимать прекрасное, формировать эмоциональную сферу личности, воображение.
5. Начать знакомить с историей района и города, природными памятниками, улицами города, достопримечательностями, историей жителей.
6. Знакомить с особенностями музейной среды: хранением, реставрацией, экспонированием музейных предметов.
7. Знакомить с основными сторонами музейной деятельности (собрание, хранение, экспонирование).
8. Учить фиксировать внимание на конкретных предметах, событиях, историях, делать сравнение и анализ предложенных ситуаций, развивать способности к ценностному переживанию и сопереживанию, пополнять чувственно-эмоциональный опыт.
9. Пополнять словарный запас, учить использовать новые слова в своей речи.

Работа по программе ведется в тесном сотрудничестве с воспитателями и/или родителями, помогающими закрепить и актуализировать полученную на занятиях в музее информацию.

Выполнение заданий позволяет приобщать детей к художественной деятельности, что в немалой степени способствует художественному развитию ребенка и его эстетическому воспитанию.

Общение с прекрасным, предметным миром искусства, знакомство с конкретными историческими событиями, в немалой степени, способствуют социализации детей.

Программу можно рассматривать как продолжение начального этапа комплекса музейно-педагогических программ, ориентированных на взаимодействие музея и учебно-воспитательных учреждений.

Программа рассчитана на 1 год (годовой курс состоит из 7 – 9 занятий, посещать которые целесообразнее 1 раз в 2-3 недели) и предназначена для подготовительной группы детского сада.

При работе учитываются возрастные особенности детей детского сада, создаются условия для полноценного восприятия. В занятия органично вписаны игровые моменты, разнообразные виды деятельности (инсценировка, рисование, моделирование, игры, загадки и т.д.).

Программа включает такие формы работы, как занятия на постоянной экспозиции музея, занятия на тематических и временных выставках, прогулки по историческому центру города, по парку. В зависимости от погоды занятия в парке лучше проводить ранней осенью в начале сентября или поздней весной в конце мая. Продолжительность занятия 30-40 минут.

Темы занятий для детей подготовительной группы:

1. «Достопримечательности нашего города» - сентябрь
2. «Местные ремёсла» - октябрь
3. «Природа родного края» - ноябрь
4. «Традиционные зимние праздники» - декабрь
5. «Улицы нашего города» - январь
6. «Во что играли дети на Руси» - февраль
7. «Старинные традиции и обычаи»
8. «Школьные традиции в старину» - март
9. «День Победы» - апрель
10. Заключительная викторина - май
11. «Птицы нашего края» - (занятие проводится в музее)
12. «От зёрнышка до каравая» - (занятие проводится в музее)