

Принято и утверждено  
Педагогическим советом МАДОУ  
Протокол №1  
От 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №33 «Золотой петушок»



А. Костоусова  
Приказ № 90/01-06 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации образовательной программы  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 33 «Золотой петушок»  
на 2024-2025 учебный год

г. Реж  
2024г.

| Образовательная область             | Вид детской деятельности                                                  | Направленность детской деятельности         | Возрастные группы/ количество образовательных ситуаций в неделю по ОП                                                                                                                        |                      |                      |                      |                      |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------|
|                                     |                                                                           |                                             | Дети от 1 до 3 лет                                                                                                                                                                           | Дети 4-го года жизни | Дети 5-го года жизни | Дети 6-го года жизни | Дети 7-го года жизни |      |
| Обязательная часть программы        |                                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                      |                      |                      |      |
| Физическое развитие                 | Двигательная                                                              | Физическая культура                         | 1/10                                                                                                                                                                                         | 2/30                 | 2/40                 | 2/50                 | 2/60                 |      |
|                                     |                                                                           | Формирование основ ЗОЖ                      | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                         |                      |                      |                      |                      |      |
|                                     |                                                                           | Активный отдых                              | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месяцев безопасности |                      |                      |                      |                      |      |
| Познавательное развитие             | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) | Окружающий мир                              | 0,5/5                                                                                                                                                                                        | -                    | -                    | -                    | -                    |      |
|                                     |                                                                           | Природа                                     | 0,5/5                                                                                                                                                                                        | -                    | -                    | -                    | -                    |      |
|                                     | Предметная деятельность и игры составными динамическими игрушками         | Сенсорные эталоны и познавательные действия | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                        |                      |                      |                      |                      |      |
|                                     |                                                                           | Познавательно-исследовательская             | Математические представления                                                                                                                                                                 | 1/10                 | 1/15                 | 1/20                 | 1/25                 | 1/30 |
|                                     |                                                                           |                                             | Окружающий мир                                                                                                                                                                               | -                    | 0,5/8                | 0,5/10               | 0,5/12               | 1/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная                                                           | Природа                                     | -                                                                                                                                                                                            | 0,5/7                | 0,5/10               | 0,5/13               | 1/30                 |      |
|                                     |                                                                           | Приобщение к искусству                      | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                          |                      |                      |                      |                      |      |
|                                     |                                                                           | Прикладное творчество                       | -                                                                                                                                                                                            | -                    | -                    | 0,5/13               | 0,5/15               |      |
|                                     |                                                                           | Рисование, Лепка,                           | 1/10                                                                                                                                                                                         | 1/15                 | 1/20                 | 1/30                 | 1,5/45               |      |

[illegible]

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                           |                           |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Технология эффективной социализации детей 3-7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Коммуникативная, познавательная – исследовательская, конструктивно-модельная, художественно-эстетическая, речевая, игровая деятельность | кол-во в месяц/год<br>1/9 | кол-во в месяц/год<br>1/9 | кол-во в месяц/год<br>1/9 | кол-во в месяц/год<br>1/9 |
| Парциальная программа «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»                         |                                                                                                                                         |                           |                           | кол-во в месяц/год<br>1/9 | кол-во в месяц/год<br>1/9 |
| Учебно-методическое пособие «Художественное творчество» И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое»                   | кол-во в месяц/год<br>1/9                                                                                                               |                           |                           |                           |                           |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей в неделю</b>                                                | 100 минут (10)                                                                                                                          | 150 мин (10)              | 200 мин (10)              | 300 мин (12)              | 360 мин (12)              |
| <b>Итого периодов/занятий в год:</b>                                                                                                                            | 330                                                                                                                                     | 363                       | 396                       | 462                       | 495                       |

\* Данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности, ежедневно в каждой группе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержание занятий по обязательной части, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

\*\* Конструирование проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности

\*\*\* Социально-коммуникативное развитие ежедневно в каждой группе при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В летний период и период дополнительных каникул/отдыха (в течение 14 недель) ежедневно организуется двигательная деятельность и художественно-эстетическое развитие детей в различных формах.

|                                                                                            |                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                |                |                |                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|
|                                                                                            | формирование основ безопасного поведения                   |                                    | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности |                |                |                  |                 |
|                                                                                            | игровая и коммуникативная деятельность                     |                                    | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                           |                |                |                  |                 |
|                                                                                            | социальные отношения                                       |                                    | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                           |                |                |                  |                 |
|                                                                                            | Объём образовательной нагрузки по обязательной части ОП ДО |                                    | 6/60<br>(60%)                                                                                                                                                                                  | 7/105<br>(60%) | 7/140<br>(60%) | 8,5/213<br>(60%) | 10/300<br>(60%) |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений                         |                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                |                |                |                  |                 |
| Физическое развитие                                                                        | Двигательная                                               | Физическое развитие                | 1/10                                                                                                                                                                                           | 1/15           | 1/20           | 1/25**           | 1/30**          |
| Художественно-эстетическое развитие                                                        | Музыкальная                                                | Музыка                             | 1/10                                                                                                                                                                                           | 1/15           | 1/20           | 1/25             | 1/30            |
|                                                                                            | Изобразительная                                            | Рисование, Лепка, Аппликация       | 1/10                                                                                                                                                                                           | 1/15           | 1/20           | 0,5/12           | 1/30            |
| Речевое развитие                                                                           | речевая                                                    | Развитие речи<br>коррекция речи*** | 1/10                                                                                                                                                                                           | -              | -              | 1/25             | 1/30            |
| Социально-коммуникативное развитие                                                         |                                                            | Программа «Самоцвет»               | Интегрируется во всех видах деятельности, как часть ОД                                                                                                                                         |                |                |                  |                 |
| Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений |                                                            |                                    | 4/40<br>(40%)                                                                                                                                                                                  | 3/45<br>(40%)  | 3/60<br>(40%)  | 3,5/87<br>(40%)  | 4/120<br>(40%)  |
| Максимальный объём образовательной нагрузки ОП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)          |                                                            |                                    | 10/100                                                                                                                                                                                         | 10/150         | 10/200         | 13/325           | 14/420          |
| Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН                               |                                                            |                                    | 100                                                                                                                                                                                            | 150            | 200            | 350              | 600             |

\* в соответствии с ФОП ДО с 3 лет как часть занятия вводится подготовка к обучению грамоте;

\*\* в соответствии с СанПином 1.2.3685-21 занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний);

|                                    |                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                     |      |      |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|------|--|--|
|                                    | Конструктивная                                                                  | Аппликация                             | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности                                                                                       |                                     |                                     |      |      |  |  |
|                                    | Музыкальная                                                                     | Музыка                                 | 1/10                                                                                                                                                                                                              | 1/15                                | 1/20                                | 1/25 | 1/30 |  |  |
|                                    |                                                                                 | Театрализованная деятельность          | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |                                     |                                     |      |      |  |  |
|                                    |                                                                                 | Культурно-досуговая деятельность       | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |                                     |                                     |      |      |  |  |
|                                    | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Развитие речи                          | 1/10                                                                                                                                                                                                              | -                                   | -                                   | -    | -    |  |  |
| Речевое развитие                   | Речевая                                                                         | Развитие речи                          | -                                                                                                                                                                                                                 | 1/15                                | 1/20                                | 1/50 | 1/30 |  |  |
|                                    |                                                                                 | подготовка к обучению грамоте          | -                                                                                                                                                                                                                 | *как часть занятия по развитию речи | *как часть занятия по развитию речи | 1/25 | 1/30 |  |  |
|                                    |                                                                                 | Интерес к художественной литературе    | реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом                                                                                                   |                                     |                                     |      |      |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие |                                                                                 | социальные отношения                   | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |                                     |                                     |      |      |  |  |
|                                    |                                                                                 | основы гражданственности и патриотизма | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |                                     |                                     |      |      |  |  |
|                                    |                                                                                 | трудовое воспитание                    | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |                                     |                                     |      |      |  |  |

**\*\* речевое развитие** осуществляется также во всех образовательных ситуациях. Занятия по коррекции речи на логопункте проводятся индивидуально и по подгруппам.

### 3. Примерное распределение времени по освоению ОП ДО

| возрастная группа               | Ориентировочный объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей           |                                                                              | общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (за вычетом периода дневного сна) |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | в процессе организованной образовательной деятельности (часы, мин)                               | объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, мин) |                                                                                                       |
| 1                               | 2                                                                                                | 4                                                                            | 5                                                                                                     |
| Ранний возраст от 1,5 до 3х лет | 20 минут в день* (2 занятия в день по 10 минут)                                                  | *                                                                            | 7,5 часов                                                                                             |
| Младшая (3-4 года)              | 30 мин в день (2 занятия в день по 15 мин)                                                       | **                                                                           | 8 часов                                                                                               |
| Средняя (4-5 лет)               | 40 мин в день* (2 занятия по 20 минут)                                                           | 4 ч                                                                          | 8,5 часов                                                                                             |
| Старшая (5-6 лет)               | 45 мин в день* (3 занятия по 25 минут и 20 минут, 2 занятия в первую половину дня и 1 во вторую) | 4 ч                                                                          | 8,5 часов                                                                                             |
| Подготовительная 6-7-8 лет)     | 1 ч 30 мин в день*(3 занятия в первую половину дня и 1 ч 15 мин в день                           | 4 ч                                                                          | 8.5 часов                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 547202028871680799791596312759550608521524720972  
Владельцы: ООО "Горизонт Сервиса" - Александрович  
Действителен с: 24.04.2024 по: 24.04.2025

\*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части образовательной программы, также могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

\*\*часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержании занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

4. Учебный план  
(распределение учебной нагрузки по ОО и видам деятельности)

| Образовательная область                       | Базовый вид деятельности          | Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов/занятий) |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                               |                                   | Ранний возраст<br>от 1,5 до 3х лет                         | 4-й год жизни         | 5-й год жизни         | 6-й год жизни         | 7-й год жизни         |
| Обязательная часть образовательной программы  |                                   |                                                            |                       |                       |                       |                       |
| Речевое развитие                              | Развитие речи, основы грамотности | 10 мин (2) /36 в год                                       | 15 мин (1)/ 36 в год  | 20 мин (1)/36 в год   | 25 мин (2)/72 в год   | 30 мин (2) /72 в год  |
| Художественная литература                     | ежедневно*                        | ежедневно*                                                 | ежедневно*            | ежедневно*            | ежедневно*            | ежедневно*            |
| Познавательное развитие                       | Математическое развитие           | -                                                          | 15 мин (1) / 36 в год | 20 мин (1) / 72 в год | 25 мин (1) / 72 в год | 30 мин (2)/ 72 в год  |
|                                               | Ознакомление с окружающим миром   | 10 (1) / 36 в год                                          | 15 мин (1) / 36 в год | 20 мин (1) / 36 в год | 25 мин (1) / 36 в год | 30 мин (1) / 36 в год |
| Познавательно-исследовательская деятельность: | ежедневно*                        | ежедневно*                                                 | ежедневно*            | ежедневно*            | ежедневно*            | ежедневно*            |
| Конструктивно – модельная                     | **                                | **                                                         | **                    | **                    | **                    | **                    |