# Аналитическая справка

**по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок»**

# за 2022-2023 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАДОУ № 33 «Золотой петушок» **(**далее - ДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом от 27.05.2022г. № 57/01-06

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 по 31.05.2023г.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* мониторинговые исследования;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* статистические исследования;
* собеседование;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* социологический опрос;
* повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
* наблюдения;
* аналитические справки по результатам контроля
* социологические опросы;
* отчеты педагогов МАДОУ;
* посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 33 «Золотой петушок», в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

# Состав рабочей группы:

**Председатель рабочей группы:** Костоусова С.А. - заведующий; **Члены рабочей группы:**

Тельнова Е.А. - старший воспитатель;

Шестакова М.А. - воспитатель; Новосёлова Л.А. - воспитатель.

# Согласно годовой циклограмме, предметом системы оценки качества образования являются:

* анализ качества содержания и организации образовательной деятельности;
* анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
* анализ качества результатов образовательной деятельности.

# Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

* требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям;
* требования к психолого-педагогическим условиям;
* требования к кадровым условиям;
* требования к развивающей предметно-пространственной среде;
* требования к оценке качества образовательной деятельности.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

## Финансовое обеспечение ООП ДОУ

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДОУ имеется комплект методической литературы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборы демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, санитарные условия. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение** | **Деятельность** |
| 1. | Медицинский блок: медицинский кабинет - 1 изолятор - 1процедурный кабинет - 1 | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа |
| 2. | Пищеблок - 1зоны питания в каждой группе (групповые помещения) - 12 | Питание |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | спортивная площадка - 1 прогулочные веранды - 6центры здоровья в групповых комнатах - 6 | Физическое развитие |
| 4. | Методический кабинет – 1 музыкальный зал - 1раздевальные – 6групповые помещения – 6 спальни – 6туалетные комнаты - 6 прогулочные участки - 6 | Образовательный процесс |
| 5. | Логопедический кабинет - 1 | Коррекционные занятия |
| 6. | Кладовые, овощехранилище, холодильноеоборудование, прачечные | Хозяйственно – бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание |
| 7. | Костюмерная, музыкально-спортивные залы, музыкальные инструменты и оборудование | Досуг, быт и отдых |

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

## Анализ финансового обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется из областного и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и т.д.).

Дополнительное финансирование учреждения от добровольных пожертвований, целевых взносов юридических и (или) физических лиц, внебюджетных средства от реализации платных образовательных услуг, расходуются ДОУ на уставные цели, согласно утвержденному Положению о привлечении и расходовании внебюджетных средств в МАДОУ «Детский сад №33

«Золотой петушок».

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

## Выводы и рекомендации:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

## Оценка психолого-педагогических условий

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПин 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Ежегодно в программы вносятся необходимые коррективы.

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении 84 детей раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 6. Все группы однородны по возрастному составу детей:

* группа детей раннего возраста 1,8 - 3 года – 1 группы;
* младшая группа 3-4 года – 1 группы;
* средняя группа - 4-5 лет – 1 группы;
* старшая группа - 5-6 лет – 2 группы;
* подготовительная группа - 6-7 лет – 1 группы.

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

* общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
* поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
* голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
* взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
* в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
* учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
* чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
* уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
* при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: не всегда полное посещение родительских собраний, молчаливый отказ родителей от участия в конкурсах, не заинтересованность родителей в участии совместных мероприятий. Для привлечения семей воспитанников к активному участию в жизни детского сада и групп, в учебном году проводились нетрадиционные мероприятия: экскурсии выходного дня, совместные физкультурные праздники.

В ДОУ функционирует консультационный центр для оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей. Возрастная категория детей – от одного года до трёх лет.

Разработано положение, порядок оказания услуг на бесплатной основе.

Составлен план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.

*Организованы:*

* лектории, теоретические и практические семинары;
* индивидуальные и групповые консультации;
* развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) с элементами консультирования.

*Консультации проводят:*

* учитель-логопед
* педагог-психолог
* инструктор по физической культуре
* музыкальный руководитель
* воспитатель

За 2022 год количество обратившихся родителей (законных представителей) за консультативной помощью составило 15 человек.

## Выводы и рекомендации:

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Необходимо привлечь родителей (законных представителей) к более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, разработать способы родительского участия в образовании ребенка.

## Оценка кадровых условий

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками не в полном объеме. Есть вакантные ставки младших воспитателей.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Согласно штатного расписания образовательный процесс осуществляется 14 педагогами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество педагогов** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатель | 9 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |

# Уровень квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень******квалификации*****всего педагогов** | **Высшая кв. категория** | **1 кв. категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 14 (64,29%) | 2 (14,29%) | 5 (35,71%) | 2 (14,29%) |

## Образовательный ценз педагогических кадров

|  |
| --- |
| Уровень образования |
| Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 9/64,29 | 5/35,71 |

Одним из условий эффективности работы детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На май 2023 года все воспитатели и специалисты ДОУ имеют КПК. В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов.

## Оценка профессиональной компетентности педагогов

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и транслировать свой опыт на разном уровне и в различных формах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Открытое занятие | Мастер-класс | Участие впедсоветах | Консультации,семинары |
| 9 | 4 | 7 | 8 |

Так же педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» педагоги (64% от общего состава) участвовали в различных конкурсах, очных, в сети интернет.

 ***Выводы и рекомендации:***

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В дальнейшем планируется повышение квалификационных категорий педагогов.

## Оценка предметно - пространственной развивающей среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещений | Количество |
| Групповые помещения | 6 |
| Спальные комнаты | 6 |
| Туалетные комнаты для воспитанников | 6 |
| Раздевалки | 6 |
| Музыкальный зал  | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |
| Кабинет педагога - психолога | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. На территории ДОУ оборудована метеостанция.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития. На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

## Выводы и рекомендации:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

## Оценка качества организации образовательного процесса

В 2022 году педагогический коллектив осуществлял реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в стандартных условиях.

Весь год воспитанники посещали детский сад. Дистанционный формат обучения не применялся.

Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты:

* непосредственно образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в журнале наблюдений. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности).

Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях:

* планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ;
* педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы детей, игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

# Участие воспитанников

1. Городской этап Чемпионата BabySkills по компетенции «Инженер-строитель».
2. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

«Неопалимая Купина».

1. Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа 2022».
2. Всероссийская интеллектуальная «Олимпиада – Робоборик».
3. Конкурс рисунка «Дерево моей родины».
4. Муниципальные лично - командные соревнования по бегу на коньках для детей дошкольного возраста «Быстрые коньки».
5. Фестиваль «Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Режевского городского округа **.**
6. Кросс Нации.
7. Районный семейный конкурс видеороликов «Мой папа – герой».

II международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» (Экомультфильм).

## Дополнительное образование

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Теннис»
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка»
3. 3.Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»

5. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа танца»

Охват детей детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление дополнительных общеобразовательных программ** | **Всего** |
|  «Теннис» | 27 чел. |
| «Читалочка» | 42 чел. |
|  «Ступеньки к школе» | 16 чел. |
|  «Юный художник» | 45 чел. |
|  «Школа танца» | 30 чел |
|  итого | 160 (84,52%) |

## Выводы и рекомендации:

Дополнительное образование успешно реализуется в детском саду. В данный показатель входит численность детей, посещающие детский сад, некоторые дети зачислены в несколько секций.

В 2022 году, дети, посещающие данные секции успешно выступали в конкурсных мероприятиях детского сада, а также на других уровнях (муниципальный, региональный). Проводить планомерную работу с родителями воспитанников (дети от 5 до 18 лет) по своевременному получению сертификата дополнительного образования.

## Взаимодействие с семьями воспитанников

Ежегодно составляется социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявляется необходимая информация для планирования и организации деятельности в ДОУ.

## Характеристика семей по составу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи | Неполные семьи | Многодетныесемьи | Опекунскиесемьи |
| 86% | 9% | 27% | 0% |

***Образовательный ценз родителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеют высшее образование | Имеют среднее-специальноеобразование | Основное общееобразование |
| 160 | 165 | 14 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 100%.

## Оценка условий присмотра и ухода за детьми

*Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, медицинское оборудование. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

*Медицинское обслуживание*: осуществляется медицинским персоналом ГАУЗ

«Режевская ЦРБ».

Организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

Чтобы не допустить распространения инфекций, соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://1metodist.ru/%23/document/99/565231806/):

* опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*Воспитателями* осуществляется воспитание культурно – гигиенических навыков, на материале дидактических игр и занятий по валеологии с показом наглядного материала.

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся стабильно.

## Выводы и рекомендации:

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно- пространственную среду для занятий физической культурой, занятий в бассейне, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

## Выводы ВСОКО

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг.

* Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.
* Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.
* В МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.
* Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.
* Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.
* Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнѐрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.