

Принято и утверждено
Педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 33 «Золотой петушок»
С.А. Костоусова
Приказ № 13
от « 31 » августа 2023 г.



Учебный план
по реализации образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33 «Золотой петушок»
на 2023- 2024 учебный год

г. Реж
2023 г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Направленность детской деятельности	Возрастные группы/ количество образовательных ситуаций в неделю по ОП				
			Дети 3-го года жизни	Дети 4-го года жизни	Дети 5-го года жизни	Дети 6-го года жизни	Дети 7-го года жизни
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	1/10	2/30	2/40	2/50	2/60
		Формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
		Активный отдых	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности				
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Окружающий мир	0,5/5	-	-	-	-
		Природа	0,5/5	-	-	-	-
	Предметная деятельность и игры составными и динамическими игрушками	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	Познавательно-исследовательская	Математические представления	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Окружающий мир	-	0,5/8	0,5/10	0,5/12	1/30
		Природа	-	0,5/7	0,5/10	0,5/13	1/30
Художественно-эстетическое развитие		Приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей				
		Прикладное творчество	-	-	-	0,5/13	0,5/15
	Изобразительная	Рисование, Лепка,	1/10	1/15	1/20	1/30	1,5/45

		Аппликация					
	Конструктивная	Конструирование	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	Музыкальная	Музыка	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
		Культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	1/10	-	-	-	-
	Речевая	Развитие речи	-	1/15	1/20	1/50	1/30
		подготовка к обучению грамоте	-	*как часть занятия по развитию речи	*как часть занятия по развитию речи	1/25	1/30
		Интерес к художественной литературе	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом				
Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	основы гражданственности и патриотизма		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	трудовое воспитание		общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)				

	формирование основ безопасного поведения		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности				
	игровая и коммуникативная деятельность		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
	социальные отношения		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей				
Объём образовательной нагрузки по обязательной части ОП ДО			6/60 (60%)	7/105 (60%)	7/140 (60%)	8,5/213 (60%)	10/300 (60%)
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Физическое развитие	1/10	1/15	1/20	1/25**	1/30**
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	Музыка	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Изобразительная	Рисование, Лепка, Аппликация	1/10	1/15	1/20	0,5/12	1/30
<i>Речевое развитие</i>	речевая	Развитие речи коррекция речи***	1/10	-	-	1/25	1/30
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		Программа «Самоцвет»	Интегрируется во всех видах деятельности, как часть ОД				
Объём образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений			4/40 (40%)	3/45 (40%)	3/60 (40%)	3,5/87 (40%)	4/120 (40%)
Максимальный объём образовательной нагрузки ОП ДО (кол-во занятий/минут в неделю)			10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Максимально допустимый объём. Кол-во мин. в неделю по СанПиН			100	150	200	350	600

* в соответствии с ФООП ДО с 3 лет как часть занятия вводится подготовка к обучению грамоте;

** в соответствии с СанПином 1.2.3685-21 занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний);

***** речевое развитие** осуществляется также во всех образовательных ситуациях. Занятия по коррекции речи на логопункте проводятся индивидуально и по подгруппам.

3. Примерное распределение времени по освоению ОП ДО

возрастная группа	Ориентировочный объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей		объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, мин)	общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (за вычетом периода дневного сна)
	в процессе организованной образовательной деятельности (часы, мин)			
	Время* необходимое для реализации обязательной части Программы	Время** необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса		
1	2	3	4	5
Ранний возраст от 1,5 до 3х лет	20 минут в день* (2 занятия в день по 10 минут)	**	* **	7,5 часов
Младшая (3-4 года)	30 мин в день (2 занятия в день по 15 мин)	**	3 ч	8 часов
	30 минут			
Средняя (4-5 лет)	40 мин в день* (2 занятия по 20 минут)	**	4 ч	8,5 часов
	40 минут в день			
Старшая (5-6 лет)	45 мин в день* (3 занятия по 25 минут и 20 минут, 2 занятия в первую половину дня и 1 во вторую)	**	4 ч	8,5 часов
	1 ч 15 мин в день			

<i>деятельность:</i>						
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	**	**	**	**	**	**
Социально-коммуникативное развитие»						
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	***	***	***	***	***	***
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	***	***	***	***	***	***
<i>Формирование основ безопасности</i>	***	***	***	***	***	***
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	***	***	***	***	***	***
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: рисование лепка/аппликация	10 (1) /36 в год Лепка(1) /36 в год	15 мин (1) /36 в год Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	20 мин (1) /36 в год Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	25 мин (2) / 36 в год Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	30 мин (2) / 36 в год Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)
	Музыкальная деятельность	10 (2)	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)

Физическое	Двигательная деятельность	10 (2+1 на улице) 108 в год	15 мин (2+1 на улице) 108 в год	20 мин (2+1 на улице) 108 в год	25 мин (2+1 на улице) 108 в год	30 мин (2+1 на улице) 108 в год
Итого в обязательной части количество минут и периодов/занятий в неделю:		100 минут (9)	150 минут (10)	200 минут (10)	300 минут (12)	360 минут (12)
Программа, пособие, разработка	Виды деятельности	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Технология эффективной социализации детей 3-7 лет: «Клубный час» Н.П.Гришаева дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструктивно-модельная, художественно-эстетическая, речевая, игровая деятельность		кол-во в месяц/год 1/9	кол-во в месяц/год 1/9	кол-во в месяц/год 1/9	кол-во в месяц/год 1/9
Парциальная программа «Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»					кол-во в месяц/год 1/9	кол-во в месяц/год 1/9
Учебно-методическое пособие «Художественное творчество» И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое»		кол-во в месяц/год 1/9				
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей в неделю		100 минут (10)	150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин (12)	360 мин (12)
Итого периодов/занятий в год:		330	363	396	462	495

* Данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности, ежедневно в каждой группе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержание занятий по обязательной части, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

** Конструирование проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности

***Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно в каждой группе при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В летний период и период дополнительных каникул/отдыха (в течение 14 недель) ежедневно организуется двигательная деятельность и художественно-эстетическое развитие детей в различных формах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022236

Владелец Костоусова Светлана Александровна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024