

Принято и утверждено
Педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Утверждено:
И.О. заведующего МАДОУ «Детский
сад № 33 «Золотой петушок»

С.А. Костоусова
Приказ № 45/п.п.-06
от « 31 » августа 2021 г.



Учебный план
по реализации основной образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33 «Золотой петушок»
на 2021- 2022 учебный год

г. Реж
2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

1. Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» в соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Принимая во внимание специфику дошкольного образования, данный документ определяет объем времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений

Нормативные правовые акты, с учетом которых разработан учебный план:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека», (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
 - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15);
 - «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)». Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.;
 - Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» (утверждена приказом от 1.06.2016 № 49А 101-06).
 - Устав МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» от 17.12. 2013г.
- Особенности структурных частей учебного плана:
- обязательная часть направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальных программ, отражает расширение образовательных областей для воспитанников с учетом потребностей детей и возможностей учреждений.
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 144 с.

Толстикова О.В. **Мы живем на Урале:** методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2015г. – 62с. Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки взаимодействия с родителями и детьми осуществляется дистанционно в форме:

- Он - лайн занятий
- Он - лан платформ для дистанционного обучения
- Доступа к контентам безопасных образовательных сайтов
- Мессенджеры WhatsApp, Instagram

Вся информация по образовательным платформам размещена на сайте детского сада.

Образовательные платформы для дошкольников:

LogiLike -развитие логики и мышления

Тилли - детская образовательная платформа для детей от 2 до 8 лет.

Умназия - образовательная онлайн платформа для развития навыков мышления у детей

Сказбука - обучающий ресурс для дошкольников

Реша Пиши - содержит интересные квесты и задания по математике, логике, чтению и английскому языку для детей 5-10 лет

Юша - тренировочные задания для детей от 2 до 11 лет.

Развитие ребенка - огромная база материалов для занятий с детьми 0+, есть и раздел для подготовки к школе

РОБОБОРИК - интерактивный курс для подготовки к школе

<https://www.razumka.com/matematika/doshkolniki>

<https://youtu.be/Pldh0ZfpHg>

<https://www.razumka.com/> Онлайн тесты для детей 3-4, 4-5, 5- 6 лет /математика/

Логопедические сказки и задания, 5- 6 лет, 6-7 лет

<http://zvonkigluh.blogspot.com/> Звонкие и глухие согласные

<https://tillionline.ru/#main/registration> «Тили» детская образовательная платформа для детей с 2 до 10 лет. /логика, чтение, счет.

<http://golopuz.org/> Обучающие и развивающие онлайн игры для детей /алфавит, цифры, раскраски, пазлы, логические задания, внимание и память. Для детей 5-7 лет.

Во время карантина образовательная деятельность будет проводиться по всем образовательным областям, согласно календарно - тематического планирования.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» позволяет развитие воспитанников в разных видах деятельности, реализовать задачи образовательных областей ФГОС ДО для достижения заявленных ФГОС ДО целевых ориентиров.

При разработке учебного плана учтены возрастные особенности детей, выделено учебное время на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не более 40% от общего объема образовательной деятельности, для реализации обязательной части образовательной программы отведено не менее 60% учебного времени.

- Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН.2.3.685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (с детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных потребностей детей, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие), видах деятельности и культурных практиках, используются разнообразные методики, формы организации образовательной деятельности и технологии с учетом индивидуальных особенностей детей и возможностей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (модулях): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и реализуется через девять видов деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

помещении и на улице), конструирование из разного материала (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

В образовательных модулях указан основной вид деятельности, при этом педагогу можно использовать разнообразные виды деятельности в качестве дополнения и/или повышения эффективности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
 - Речевое развитие: речевая и коммуникативная деятельность
 - Физическая развитие: двигательная деятельность
 - Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), музыкальная деятельность (лепка, аппликация, рисование), речевая.
 - Социально-коммуникативное развитие: игровая, коммуникативная, речевая.
- В случае, когда эпидемиологическая обстановка складывается неблагоприятно, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, предполагающие массовость (концерты, совместные праздники, спортивные соревнования и другие), не проводятся.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которые могут быть реализованы через предусмотренные основной образовательной программой формы организации деятельности, в том числе комплексные и/или интегрированные.

В этом случае (в соответствии (СанПиН 1.2.3685-21): максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группах раннего возраста – в первую половину дня 10 минут и во вторую половину дня по 10 минут. В группах старшего дошкольного возраста также возможно проведение занятий во второй половине дня, продолжительность – 25-30 минут.

3. Примерное распределение времени по освоению ООП ДО

возрастная группа	Ориентировочный объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей	объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, мин)	общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (за вычетом периода дневного сна)

	в процессе организованной образовательной деятельности		время** необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса		
	время* необходимое для реализации обязательной части Программы	(часы, мин)			
1	2	3		4	5
Ранний возраст от 1,5 до 3х лет	20 минут в день* (2 занятия в день по 10 минут)	**	**	*	7,5 часов
Младшая (3-4 года)	30 мин в день (2 занятия в день по 15 мин)	**	**	3 ч	8 часов
Средняя (4-5 лет)	40 мин в день* (2 занятия по 20 минут)	**	**	4 ч	8,5 часов
	40 минут в день				
Старшая (5-6 лет)	45 мин в день* (3 занятия по 25 минут и 20 минут, 2 занятия в первую половину дня и 1 во вторую)	**	**	4 ч	8,5 часов
	1 ч 15 мин в день				
Подготовительная (6-7-8 лет)	1 ч 30 мин в день* (3 занятия в первую половину дня и возможно еще 1 занятие по выбору во вторую половину дня)	**	**	4 ч	8.5 часов
	1 ч 30 мин в день				

*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

**часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержании занятий по обязательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

4. Учебный план (распределение учебной нагрузки по ОО и видам деятельности)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов/занятий)				
		Ранний возраст от 1,5 до 3х лет	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>						
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	10 мин (2) / 36 в год	15 мин (1) / 36 в год	20 мин (1) / 36 в год	25 мин (2) / 72 в год	30 мин (2) / 72 в год
<i>Художественная литература</i>	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	15 мин (1) / 36 в год	20 мин (1) / 72 в год	25 мин (1) / 72 в год	30 мин (2) / 72 в год
	Ознакомление с окружающим миром	10 (1) / 36 в год	15 мин (1) / 36 в год	20 мин (1) / 36 в год	25 мин (1) / 36 в год	30 мин (1) / 36 в год
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i>	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	**	**	**	**	**	**
Социально-коммуникативное развитие»						
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	***	***	***	***	***	***
<i>Самообслуживание,</i>	***	***	***	***	***	***

<i>самостоятельность, трудовое воспитание</i>									***
<i>Формирование основ безопасности</i>	***	***	***	***	***	***	***	***	***
<i>Ребенок в семье и сообществе</i>	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: рисование лепка/аппликация	10 (1) /36 в год	15 мин (1) /36 в год	20 мин (1) /36 в год	25 мин (2) / 36 в год	30 мин (2) / 36 в год	Лепка - 1 раз в 3 недели (12 в год)	Лепка - 1 раз в 3 недели (12 в год)	Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год)
	Музыкальная деятельность	10 (2)	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)	Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год)	Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год)	Ручной труд 1 раз в 3 недели (12 в год)
Физическое	Двигательная деятельность	10 (2+1 на улице) 108 в год	15 мин (2+1 на улице) 108 в год	20 мин (2+1 на улице) 108 в год	25 мин (2+1 на улице) 108 в год	30 мин (2+1 на улице) 108 в год			
Итого в обязательной части количество минут и периодов/занятий в неделю:									
Программа, пособие, разработка	Виды деятельности	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Мы живем на Урале	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструктивно-модельная, художественно-эстетическая, речевая, игровая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*
		*	*	*	*	*	*	*	*
«Безопасность»		*	*	*	*	*	*	*	*

Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей в неделю	100 минут (10)	150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин (12)	360 мин (12)
Итого периодов/занятий в год:	330	363	396	462	495

* Данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности, ежедневно в каждой группе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержание занятий по обязательной части, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

** Конструирование проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности

*** Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно в каждой группе при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В летний период и период дополнительных каникул/отдыха (в течение 14 недель) ежедневно организуется двигательная деятельность и художественно-эстетическое развитие детей в различных формах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Антонова Лариса Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022