|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования** | | | **83** | | |
| **Цели** | **Наличиецели** | **Обоснование цели** | | **Соответствие муниципальной цели региональной цели** | **По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку** |
| Наличие цели и задач ДОУ: | – | – | | – | – |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда)  (1б) | Важнейшим инструментом, обеспечивающим качество дошкольного образования, является образовательная программа и методическое обеспечение  (1б) | | Обеспечение предоставления доступного качественного дошкольного образования  (1б) | (3б) |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие  (1б) | обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.  (1б) | | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития  (1б) | (3б) |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Создание условий и инновационных механизмов развития МАДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей    (1б) | Повышение качества образовательных условий в  соответствии с федеральными и региональными проектами):  создание цифровой развивающей предметной среды, расширение парка технических средств, доступных детям, а также необходимых педагогам, специалистам и руководителю для эффективной реализации проекта;  методическая работа с педагогическими кадрами, направленная на повышение их ИКТ-компетентности: курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, участие в конференциях;  работа с воспитанниками: образовательная деятельность в рамках проекта «Цифровая образовательная среда современной дошкольной образовательной организации», внедрение технологии «свободный час», организация кружковой работы «Я в мире информатики»;  формирование банка электронных образовательных ресурсов;  работа с родителями через использование социальных сетей, мессенджеров, платформ Zoom и Skype: проведение вебинаров, дистанионных родительских собраний, интерактивных квестов, демонстрация открытых занятий и мероприятий и т.д.  (1б) | | Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (1б)  Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии  Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности.    (1б) | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей  (1б) | Информирование родителей об уровне развития детей.  - Работа «Школы молодых родителей» в ДОУ.  - Привлечение родителей к оказанию спонсорской помощи ДОУ.  - Участие родителей в тематических акциях ДОУ и муниципалитета.  - Анализ отзывов родителей о работе ДОУ.  -Организация родительской конференции по развитию дошкольников.  (1б) | | Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.  (1б) | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование безопасности жизнедеятельности    (1б) | Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.  (1б) | | Направлено на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах  и безопасности жизнедеятельности обучающихся .  Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Режевском городском округе.  Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях  (1б) | (3б) |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации | Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса  (1б) | Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения  (1б) | | Использование интернет - технологий, стимулирующих  профессиональный рост и совершенствование педагогов, обеспечивающих  овладение инновационным опытом, повышающих уровень адаптации к  меняющимся условиям деятельности    (1б) | (3б) |
| **Показатели** | **Наличие показателя/перечня показателей** | **Соответствие показателей обоснованной цели** | | **Наличие неэффективных показателей и/или показателей  с негативными последствиями** | **8** |
| Наличие показателей ДОУ: | – | – | | – | – |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Основная общеобразовательная (образовательная) программа МАДОУ «Детский сад № 33 « Золотой петушок»  (1б) | Соответствие структуры и содержания Основной общеобразовательной (образовательной) программы ФГОС ДО.  Соответствие. планируемых способов, форм и порядка реализации Основной общеобразовательной (образовательной) программы (учебного плана, рабочих программ воспитателей, специалистов)  Соответствие направленности и содержание Основной общеобразовательной (образовательной) программы установленному учредителем типу и визу ОУ.  (1б) | | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Укомплектованность педагогическими кадрами 100%  Наличие предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условий в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО).  Развивающая предметно-пространственная среда  (1б) | Реализация требований ФГОС к обеспечению условий («содержательно насыщенная», «вариативность», «доступность», «эстетика помещения», «безопасность») РППС в пяти образовательных областях  Соответствие материалов и оборудования требованиям СанПин.  Педагоги подлежащие аттестации;  Укомплектованность детского сада  квалифицированными  специалистами;  Уровень профессиональной  деятельности  педагогических работников;  Организация педагогом психолого  - педагогических условий;    (1б) | | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ Взаимодействие с семьями воспитанников  (1б) | Планирование и организация работы с родителями (законными представителями)  Уровень подготовки и проведения родительских собраний  Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ  (1б) | | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;  Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников  (1б) | Качество проведения двигательного режима, физкультурных занятии, утренней гимнастики;  Распределение детей по группам здоровья  Организация физкультурных досугов  Уровень адаптации вновь прибывших детей  Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей  Организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок  Контроль и проведение профилактической дезинфекции  (1б) | | Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем  (-1) | (2б) |
| **Методы сбора и обработки информации** | **Наличие описания методов сбора информации** | **Наличие описания методов обработки информации** | | **Использование информационных систем для сбора информации** | **3** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям | Анкетирование, мониторинг, ВСОКО  (1б) | Аналитическая справка, рекомендации, журнал заболеваний, журнал посещаемости, журнал по группам здоровья, акт, справка, запись в журнале, заполнение контрольных листов, инструктаж, перспективный план аттестации, публичный отчет, план - график аттестации  (1б) | | Гугл форма, сайт ДОУ  (1б) | (3б) |
| **Мониторинг показателей** | **Наличие мониторинга показателей** | **Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей** | | **Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей** | **12** |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | – | – | | – | – |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий и открытых мероприятий,  наблюдение, анализ  (1б) | 1 раз в год  (1б) | | Планирование деятельности на основе мониторинга на следующий учебный год  (1б) | (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка,  контроль, посещение занятий, мероприятий, анализ наблюдение,  (1б) | 1 раз в год    (1б) | | Анализ условий , составление годового плана.  Даются рекомендации педагогам, по результатам мониторинга.  Составление плана - графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации    (1б) | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования  (1б) | 1 раз в год    (1б) | | Внесение изменений в план взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников .  Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах дошкольного образования.  (1б) | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | контроль, посещение занятий, мероприятий, наблюдение, анализ .  (1б) | 1раз в год  (1б) | | На основании целостного видения воспитанника, с учетом его актуального состояния и динамики предыдущего развития, определяются дети, нуждающиеся в индивидуальной помощи, разрабатывается стратегия их сопровождения.  Прописать, как используются результаты мониторинга качества  по здоровью… в ДОУ  (1б) | (3б) |
| **Анализ результатов мониторинга** | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей** | **Использование элементов кластеризации при проведении анализа** | | **Выявление факторов, влияющих на результаты анализа** | **12** |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей: | – | – | | – | – |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования  (1б) | Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.  (1б) | | Методическое и материально-  техническое обеспечение  образовательного процесса    (1б) | (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Анализ показал качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации. Кадровый состав 100%, созданы психолого-педагогические условия, в каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда  (1б) | Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование используются элементы  (1б) | | Методическое и материально-  техническое обеспечение  образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.  (1б) | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | По анкетированию родителей анализ показал положительную динамику по взаимодействию с семьей.  (1б) | Аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты  (1б) | | Желание родителей участвовать в жизни ДОУ.  (1б) | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Анализ мониторинга показал положительную динамику  по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу  (1б) | Аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты  (1б) | | Выявление хронических заболеваний у воспитанников, которые нуждаются в оздоровительных мероприятиях  (1б) | (3б) |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Наличие рекомендаций/материалов** | **Адресность рекомендаций/материалов** | | **Учет результатов анализа  при разработке рекомендаций/материалов** | **9** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Снижение детского травматизма.  (1б) | Педагогическому составу  (1б) | | Учтены педагогами при составлении рабочих программ и комплексно - тематического планирования  (1б) | (3б) |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внедрение в образовательный процесс кейс-технологии, «свободный час», гиперссылочные и закодированные коллекции» на основе первичного мониторинга обучения в цифровой среде  (1б) | Воспитатели, специалисты  (1б) | | Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям, проведению их.  (1б) | (3б) |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу  (1б) | Совет педагогов, старший воспитатель  (1б) | | При разработке методических материалов учтены результаты годового мониторинга  (1б) | (3б) |
| **Меры, мероприятия** | **Наличие мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках реализации** | | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **15** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ | В связи с изменением в законодательной базе, применение ИКТ технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы  (1б) | По мере необходимости  (1б) | | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты  (1б) | (3б) |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ | Аттестация на более высокую категорию, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.  (1б) | В течение календарного года  (1б) | | Старший воспитатель Тельнова Елена Александровна    (1б) | (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Обновление материальной базы образовательного учреждения.  Приобретение методической литературы, реализация дополнительного образования.  (1б) | В течение календарного года  (1б) | | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты  (1б) | (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Обучение педагогов по работе с детьми с ОВЗ  Введение ставки тьютора  Составление ИОМ  Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи  (1б) | В течение календарного года  (1б) | | Заведующий МАДОУ Антонова Л. Ю.  Старший воспитатель Тельнова Е. А  (1б) | (3б) |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Сохранение психического и физического здоровья детей, эффективное обучение воспитанников. Внедрение новых информационных технологий. Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса. Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.  (1б) | В течение календарного года  (1б) | | заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты  (1б) | (3б) |
| **Управленческие решения** | **Наличие управленческих решений** | **Наличие сведений о сроках реализации** | | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **3** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | Участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.  Приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);  - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;  - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты)  (1б) | 2021-2023 г.г.  (1б) | | заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты,  (1б) | (3б) |
| **Анализ эффективности принятых мер** | **Наличие анализа эффективности мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий** | | **Определение проблемы по итогам проведенного анализа** | **3** |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по всем направлениям ВСОКО.  (1б) | Итоговый мониторинг 1 раз в год (на конец учебного года).  (1б) | | Недостаточное финансирование  (1б) | (3б) |
|  |  |  | | **Итоговый балл:** | **83** |