

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр творческого развития»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 33
Л.Ю. Антонова
«02» сентября 2020 г.
ПРИНЯТО решением
Педагогического совета МАДОУ № 33
протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТР
Л.М. Котельникова
«01» сентября 2020 г.
ПРИНЯТО решением
Педагогического совета МБУ ДО ЦТР
протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

Легоконструирование

(дополнительное образование детей
дошкольного возраста 5-7 лет)
1 год обучения

Составитель:

Бавыкина Александра Эдуардовна
педагог дополнительного образования

Реж,2020

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 213-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Концепцией дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р., Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом утверждения, Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы.

Фанни Брикс – это развивающий конструктор для детей, который состоит из блоков и шестеренок (это колесо, диск с зубчиками, которое крепится к вращающему элементу) и все это приводится в движение небольшим моторчиком, что позволяет собрать интересные конструкции. Программа рассчитана на 34 часа, возраст детей 5-7 лет.

В конструкторе 81 деталь, это:

- основные блоки, которые складываются по принципу пазла
- двигатель
- шестеренки разного диаметра
- крепления
- дополнительные элементы

Собирая конструктор Фанни брикс, ребенок получает возможность не только весело играть, но и развивать логику, воображение, сообразительность, пространственное мышление, мелкую моторику рук, что в дальнейшем вам пригодится в школе.

Конструирование – это современное средство обучения детей. Использование конструкторов в дополнительном образовании повышает мотивацию обучающихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук.

Разнообразие конструкторов Фанни брикс позволяет заниматься с обучающимися разного возраста и по разным направлениям. Дети с удовольствием посещают занятия, участвуют и побеждают в различных конкурсах. Дальнейшее внедрение разнообразных конструкторов в дополнительное образование детей разного возраста помогает решить проблему занятости детей, а также способствует многостороннему развитию личности ребенка и побуждает получать знания дальше.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи “на глаз”; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Направленность дополнительной образовательной программы - техническая и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области технологии. Конструкторы Фанни Брикс вводят детей в мир моделирования, способствуют формированию общих навыков проектного мышления, исследовательской деятельности. Курс “конструирование” даёт возможность обучать детей элементам конструирования, развивает их техническое мышление и способность к творческой работе.

Новизна программы заключается в том, что образовательная система предлагает такие методики и такие решения, которые помогают стимулировать творческое мышление, обучают работе в команде. Эта система предлагает детям проблемы, дает в руки инструменты, позволяющие им найти своё собственное решение.

Актуальность

- необходимость вести работу в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей повысить интерес к дисциплинам среднего звена (физике, биологии, технологии, информатике, геометрии);
- востребованность развития широкого кругозора обучающихся и формирования основ инженерного мышления;
- отсутствие предмета в школьных программах начального образования, обеспечивающего формирование у обучающихся конструкторских навыков и опыта программирования.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к творчеству.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Включает в себя 2 варианта обучения. 1 вариант на 34 часов в год, 1 раз в 2 недели по 45 минут, 2 вариант 1 раз в неделю 2 занятия по 45 минут.

Цель программы

Создание условий для развития у детей способностей к техническому творчеству, посредством овладения конструктора Фанни Брикс.

Задачи программы:

Развивать интерес к моделированию и конструированию;

Развивать индивидуальные способности каждого ребенка, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями

Ожидаемый результат.

1. Решение поставленных задач позволит организовать в учреждении дополнительное образования условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности обучающихся, на основе конструктора Фанни Брикс - конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе школьного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.

2. Создание новых условий обучения и развития дошкольников и школьников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием конструирования, в рамках реализации программы;

3. Выраженная активность родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству;

Основные формы контроля

Формы контроля, выполняются на каждом занятии, педагог наблюдает за правильностью выполнения ребенком поставленной задачи. Итоговый контроль одинаково важен, как в конце занятия, так и в конце учебного года. В конце каждого занятия даётся качественная оценка деятельности ребенка, через похвалу и доброжелательное отношение к их работе на занятии. Тем самым, воспитывая в нём личность и придавая больше уверенности ребенку.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№/п	Раздел, темы	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	1	1
2	Строительство простых объектов	4	1	2
3	Строительство детской площадки	4	2	2
4	Проектирование космических объектов	4	2	2
5	Строительство космических объектов	4	2	2
6	Строительство городских объектов, жилья	4	2	2
7	Модели легкового, грузового транспортов	2	1	1
8	Проектирование и строительство роботов и	6	2	4

	космических существ			
9	Свободное проектирование и строительство	4	2	2
	ИТОГО	34	14	20

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Культура поведения на занятиях.

2. Строительство простых объектов.

Теория: Объяснение, какие виды бывают строительных объектов.

Практика: Показ образца проектирование и строительство по заданной теме.

3. Строительство детской площадки.

Теория: Объяснение, какие виды бывают детских площадок.

Практика: Показ образца, картинки видов детских площадок, проектирование и строительство по заданной теме.

4. Проектирование космических объектов.

Теория: Объяснение, рассказ о космосе, о космических кораблях.

Практика: Проектирование и строительство по заданной теме, показ образца, просмотр фильмов о космосе, кораблях.

5. Строительство космических объектов.

Теория: Показ слайдов, объяснение, рассказ данного занятия.

Практика: Проектирование и строительство по заданной теме, по примеру образца.

6. Модели городских объектов жилья.

Теория: Показ фильма о городах, о строительстве.

Практика: Проектирование и строительство по заданной теме на примере образца и теории.

7. Модели легкового, грузового транспортов

Теория: Показ фильма о том, какие бывают легковые, грузовые машины, слайды, фото.

Практика: Показ образцов, фото, проектирование и строительство по заданной теме.

8. Проектирование и строительство роботов и космических существ.

Теория: Показ фантастического фильма о роботах, космических существах. Слайды, картинки.

Практика: На примере образца проектирование и строительство по заданной теме.

9. Свободное проектирование и строительство.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1 год обучения

- Конструкторы Фанни Брикс (классический, 81 деталь)
- Платформы для строительства
- Проектор мультимедийный
- Помещение для занятий, столы и стулья
- Шкаф для книг и технических средств обучения.
- Достаточное освещение