

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №33 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

«Детский сад № 33 «Золотой петушок» располагается в 2-х этажном здании. МАДОУ функционирует с 2012 года после реконструкции. Территория участка по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений (деревьев).

Игровая территория включает в себя: 6 групповых площадок индивидуальных для каждой группы, спортивный участок, цветники.

На территории игровых площадок установлено игровое оборудование, песочницы. Покрытие площадок – удовлетворительное. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкально – физкультурный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

процедурный кабинет - 1

кабинет учителя – логопеда - 1

кабинет педагога – психолога -1

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Информация о здании и помещениях ДОУ:

Функциональная направленность (кабинета, зала, площадки, групповой блок)	Вид помещения	Оснащение, оборудование

Совещания, консультации для педагогов, родителей.	Кабинет заведующего	педагогическая и справочная литературы, оргтехника.
Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов.	Методический кабинет	Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; фонотека, копилка педагогического опыта коллектива; необходимый демонстрационный, раздаточный, иллюстрационный, наглядный материал для работы на занятиях и вне их, изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; оргтехника.
Логопедический кабинет предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста, проведения индивидуальных и подгрупповых занятий учителя-логопеда с детьми.	Логопедический кабинет	Центр речевого и креативного развития в кабинете учителя-логопеда: -зона тонального и тембрального восприятия; -зона коррекции звукопроизношения; -зона звукового анализа; -зона развития словаря; - зона грамматики, зона фразы (связной речи). Центр моторного (физического) и сенсорного развития детей: -зона тонального и тембрального восприятия; -зона коррекции звукопроизношения; -зона звукового анализа; -зона развития словаря; -зона грамматики; -зона фразы (связной речи); Центр моторного (физического) и сенсорного развития детей. Центр развития интеллекта в кабинете учителя-логопеда.
Кабинет предназначен для психологического обследования ребёнка, консультативной работы с педагогами и родителями (законными представителями), проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.	Кабинет педагога - психолога	Центр консультирования, Коррекционно – развивающий центр; Учебно – игровой центр; Центр развития сенсомоторных навыков; Центр релаксации и психологического расслабления;
Медицинские процедуры: осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с	Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор Процедурный кабинет	Медицинский кабинет Мед.техника и аппаратура.

родителями и сотрудниками ДОУ		
НОД по музыке, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые занятия. Театрализованные встречи. Родительские собрания и др. мероприятия для родит. НОД по ФИЗО, индивид работа, утр.гимнастика. Спорт.праздники и развлечения. Оздоровит.мероприятия.	Музыкально – спортивный зал	Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (пианино, муз.центр, телевизор). Музыкальные инструменты. Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для прыжков, метания, лазания, равновесия)
Непосредственно-образовательная деятельность воспитателей, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия специалистов. Информационно-просветительская работа с родителями	Групповое помещение: • игровая комната • спальная комната • раздевальная комната • умывальная комната • туалетная комната	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; живой уголок; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; книжные уголки и библиотеки; физкультурные уголки; экологические уголки; материалы для театр.деятельности. Информационный уголок, выставки детского творчества
Прогулка, двигательная деятельность на улице по ФИЗО, подвижные игры.	Спортивная площадка	Обеспечение безопасных условий для спортивных и подвижных игр на участке, спортивные постройки, природоведческой деятельности(цветники, кусты), досуга, праздников. Природный ландшафт.
Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Трудовая деятельность Участки для детей	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
Экскурсии, информация. Выставка изделий народно-прикладного искусства.	Коридоры, лестничные проемы	Оформлены сочетанием привычных и неординарных элементов (народное творчество) в эстетической организации среды. Стенды для родителей. Стенды для сотрудников. Экспозиция детских работ, творческих работ детей, педагогов, родителей.

Материально – технические условия реализации Образовательной программы включают требования:

- Определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.
- К средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- Оснащенности помещений развивающей предметно – пространственной средой.
- Требования к материально – техническому обеспечению Программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение).

Общие сведения		
Здание (помещения) и участок МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования		
Общая площадь территории МАДОУ	5397кв.м.	
Площадь физкультурной площадки	84,5 кв.м.	
Общая полезная площадь здания (2 этажа) площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации из нее:	1717,8 кв.м.	
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	838,1 кв.м.	
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально-физкультурный зал)	70,7кв.м.	
Санитарное состояние и содержание помещений		
Санитарно- эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.03.000.М.001824.07.12 от 10.07.2012г.	
Пожарная безопасность		
Соблюдение требований пожарной безопасности	Декларация пожарной безопасности № 65 486 000-ТО-00105 от 14.03.2014г.	
Антитеррористическая безопасность МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования		
ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Золотой петушок»	Утвержден 04.08.2020 г.	
ПЛАН антитеррористической безопасности	Утвержден 18.05. 2020 г.	
Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования		
Инструкции по охране труда работников МАДОУ; Инструкции по охране жизни и здоровья детей	Утверждены 11.01.2201 г.	
Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование		
Наименование	групповые помещения	Музыкально-физкультурный зал
Кол-во Площади	6 групп кв. м	1 кв. м
Отделка и оборудование	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности	Соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности

Обеспечение безопасности

МАДОУ оборудован специальными системами безопасности:

-кнопкой «Тревожной сигнализации» (МАДОУ охраняется ЧОП «») Сотрудники ЧОП «» постоянно в здании ДОУ не находятся, по сигналу «тревожной кнопки» выезжает группа быстрого реагирования (расчетное время прибытия 5-7 минут)

- специальной автоматической пожарной сигнализацией

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры

Требования к учебно-материальному обеспечению.

Учебно-материальное обеспечение МАДОУ, реализующего Образовательную программу (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами).

Оснащение и оборудование кабинетов (медицинского кабинета, методического) и залов (музыкально-физкультурного)	
Оборудование музыкально-физкультурного зала	шведская стенка – 1 шт. скамейка гимнастическая – 2 шт. Палка гимнастич. – большая – 6 шт, средняя 10 шт., малая 12 шт - кегли – 12 шт. - конус оранжевый малый 12 - скакалка спортивная -20- шт - мяч малый – 20 шт. - мяч большой -10 шт. -мяч средний-20 –шт. -мяч футбольный – 2 шт. - мяч гимнастический с рожками– 1 шт. - подставка для мячей –2 шт. - кольцоброс – 2 шт. дуги для подлезания– 5шт туннель для пролазания – 2 шт флажки – 40шт. кубики пластмассовые – 48 шт. кубики деревянные – 44 шт. обручи малые- 20 шт. обручи большие-10 шт. мешочки с песком –20 шт. канат- 1 шт стойка для прыжков в высоту- 1 шт. стойка для игры в баскетбол - 1 шт. модули мягкие ребристая дорожка – 1 шт. Музыкальный центр -1 шт. Телевизор – 1 шт. Фортепиано -1 шт. Ширма театральная – 1 шт. Шар зеркальный – 1 шт. Стульчики детские деревянные – 40 шт. Стулья взрослые 2 шт. Ковер – 2 шт. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

		Колокольчики металл. – 18 шт. Ложки деревян. – 30 шт. Дудочки пласмас. – 1 шт. Треугольники – 6 шт. Палочки металлич. – 10 шт. Бубен – 4 шт. Погремушки – 20 шт. Тарелки металл.малые 1 шт. Металлофоны – 2 шт. Маракасы деревян – 2 шт. Бубенцы – 3 шт. Трещотка деревян. 1 шт. Кастаньеты - 2 шт.
Оборудование кабинета	музыкального	Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы. ТСО. Детские и взрослые костюмы, компьютер. АТРИБУТЫ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ Флажки (Триколор) – 12 шт. Флажки разноцветные - 40 штук Платочки– 20 штук Косынки разноцветные – 20 шт. Ленточки 50 см. на палочках, разных цветов – 48 шт. Короны блестящие 10 шт. Овощи бутафор – 1 комплект Ободки «Заячьи ушки» - 26 шт. Веточки с осенними листьями 50 штук Подсолнухи – 10 шт. Искусственные цветы - 50 штук. Султанчики - 40 штук Зонтики - 8 шт. Снежинки на палочках – 15 шт. Атрибуты для сюжетно - ролевых танцев: Шляпы ковбойские - 8 штук Фуражки детские -10 шт. Парики 10 шт. Нос -5 шт. Костюмы детские: Шапочки грибочки - 10 штук Зайчики (2 штук.) мышки -1 шт. медведь -1 шт. обезьяна -1 шт. мягушки-2 шт. божья коровка - 1 шт. муха – цокотуха- 1 шт. матрешки -2 шт. весна -1 шт. снегурочка – 1 шт. лиса – 2 шт. Ворот и пилотка морская – 10 штук Пилотка военная - 2 штук Платья разноцветные - 5 штук Костюмы комнатных цветов -7 шт. Пажи -2 шт. Юбочки – 10шт. Блузки -10 шт.

	Легинсы -10 шт. Берёзки- 5 шт. Бабочки -4 шт. Костюмы взрослые: Дед Мороз – 1 шт Снегурочка – 1 шт. Баба Яга -1 шт. Клоун – 2 шт Осень – 1 шт. Зима -1 шт. Кикимора - 1 шт. Царь – 1 шт. Старуха Шапокляк -1 шт. Снеговик-1 шт. Колобок -1 шт. Медведь -1 шт.
Оборудование физкультурной площадки	яма для прыжков - 1 шт. лесенки - 3 шт. турник - лестница- 1 шт.
Оборудование медицинского кабинета и процедурного кабинетов	холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 1 • Весы напольные электронные -1 • ростомер - 1 • Кварцевая лампа – 1 • кушетка – 1 • Шкаф для хранения лекарств-1
Оборудование кабинета заведующей	компьютер -1 Принтер- 1 Шкаф – 2 шт. Стол письменный 1 шт. Малый стол – 1 шт.
Оборудование методического кабинета	Набор мебели: Стол письменный – 2 шт Стул взрослый -4 шт Шкафы для документов и методической, художественной литературы – 4 шт. Информационно-технологическое обеспечение: Персональный компьютер-1 шт Принтер- 1 шт. Игровое оборудование: Дорожные знаки – 1 набор Игра «Блоки Дьенеша»-2 шт Дидактическая игра по дорожной безопасности -1 шт Методические пособия Дидактические пособия Художественная литература
Оборудование логопедического кабинета	Настенное зеркало для логопедических занятий. Шкаф и стеллаж для пособий. Письменный стол и стул для работы учителя-логопеда. Стол для занятий с детьми – 1 шт. Стулья детские – 4 шт.

	Доска настенная магнитная с набором разноцветных магнитов. Зеркала для индивидуальной работы с детьми – 6 шт. Логопедические зонды и зондозаменители, шпатели, влажные салфетки. Учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы. Коробки и папки для хранения пособий. Интерактивное оборудование: компьютер, портативная колонка. Иллюстративный материал по всем лексическим темам. Логопедические альбомы для обследования речи детей. Массажные мячи. Азбука букв магнитная. Графические схемы слогов, слов, предложений, предлогов. Игрушки-шнуровки, камни «марблс». Касса букв для выкладывания слов, предложений. Музыкальные игрушки: погремушки, свистки. Настольно-печатные игры. Трафареты с изображением предметов по лексическим темам. Цветные мелки, карандаши цветные и простые, фломастеры. Влажные, сухие и спиртовые салфетки, вата стерильная, перчатки медицинские стерильные, маски медицинские одноразовые.
	Детский стол (регулируемый по высоте) Детский стул (регулируемые по высоте) Стол письменные для педагога Шкаф для хранения методического материала, дидактических пособий и игр Шкаф для хранения верхней одежды педагога Большие стулья Развивающая игра «Цветные счетные палочки» Развивающая игра «Доска с фигурами» Учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» Дидактическая игра по развитию зрительной памяти Дидактическая игра «Из чего мы сделаны» Дидактическая игра «Часть и целое» Дидактическая игра «Найди похожую фигуру» Дидактическая игра «Парочки птицы» Дидактическая игра «Сладкое, горькое, кислое, соленое» Дидактическая игра «Формы» Развивающая игра «Логические кубики» Комплект познавательных мини – плакатов «Математика. Ориентировка во времени» Развивающая игра «Деревянный конь» Развивающие карточки «Лесные деревья» Обучающие карточки « Комнатные растения» Книжка – тренажер «Одеваюсь сама» Матрешка из 7 составляющих

	Умные карточки «Учимся считать» Умные карточки «Изучаем время» Умные карточки «Изучаем формы» Умные карточки «Изучаем цифры» Умные карточки «Противоположности» Умные карточки «Изучаем цвета» Развивающие карточки «Тренируем память» Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик для детей 4-5 лет» Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик для детей 5-6 лет» Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик для детей 6-7 лет»
Оборудование кабинета заместителя заведующего по АХЧ	Стеллажи, ноутбук
Информационное обеспечение реализации Образовательной программы	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации Образовательной программы	
<i>Наличие доступной информации для родителей</i>	<i>Форма представления информации</i>
о реализуемой программе	Родительские собрания групп (начало учебного года - сентябрь). Представление публичного доклада (конец учебного года - май). Сайт ДОУ. Информационный стенд МАДОУ.
о текущих результатах освоения программы	Родительские собрания групп (октябрь, декабрь, март; конец учебного года - май). Выставка творческих работ детей группы ознакомление с картами индивидуального развития
о наличии в ДОУ соответствующих условий	День открытых дверей (апрель) Сайт ДОУ.
Информационно-коммуникационное обеспечение МАДОУ реализующего Образовательную программу	
Информационно-технологическое обеспечение	
Число компьютеров в МАДОУ МФУ Музыкальный центр Телевизор Экран, проектор, ноутбук	3 шт. 3 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.
Число педагогов, владеющих компьютером (в % к общему числу)	100%
Число педагогов, прошедших обучение по освоению ИКТ	4

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Образовательная Область (направление развития)	Методические пособия Наглядно-дидактические пособия
Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. ФГОС, 2014 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми Мозаика-синтез, 2014 3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» система работы в подготовительной группе – М.: Мозаика – синтез, 2015.-112 с 4. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» система работы в младшей группе – М.: Мозаика – синтез, 2015.-80 с. 5.Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» система работы в средней группе – М.: Мозаика – синтез, 2015.-112 с 6. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» М.: Мозаика – синтез, 2015.-128 с. 7.О. Е. Белова, Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»., Волгоград: Учитель, 154 с. 8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упр. для детей 3-7 лет. М-с, 2013 9.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7л. М-С, 2011 10.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет М-с, 2014 11. Степаненкова Эмма. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации М-с, 2014 12.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС ,М-с, 2014 Дополнительные методические пособия: Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физические досуги в ДОУ. 2007 Анисимова М.С. Двигательная деятельность для детей младшего и среднего дошкольного возраста М.: Издательство Детство –Пресс, 2014. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников. Практическое пособие. М.: Айрс Пресс, 2011 Голицина Н.С. Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – Барышникова Т. «Игры на воздухе» СПб.: Кристалл, Корона 2000 г. Подольская Е. И. «Физическое развитие детей 2-7 лет» сюжетно – ролевые занятия, Волгоград: Учитель, 2013, 229 с. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители:Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. Комплексы ленивой гимнастики «Гимнастика в стихах»

	Картотека игр по теме «Здоровье человека» для детей дошкольного возраста Картотека зимних подвижных игр Пальчиковая гимнастика по временам года «Картотека игр на коррекцию» Наглядно-дидактические пособия С. Вохринцева Методическое пособие «Спортивный инвентарь» С. Вохринцева Методическое пособие Летние виды спорта С. Вохринцева Методическое пособие Зимние виды спорта Органы чувств человека Беседы с детьми о здоровье Комплект беседы с ребенком «Береги здоровье»Издательский дом «Карапуз» Игры «Валеология или здоровый малыш зубы, зрение, слух» 1 «Зубы, зрение, слух», Изд.«Весна – дизайн» 2008 г. часть 1 2 «Кожа, питание, сон» Изд.«Весна – дизайн» 2008 г. часть 2 Гигиена и здоровье, М., Школьная книга,2014
Социально-коммуникативное развитие	1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС,2014 2.Петрова В. И., Стульник Т. Д Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. ФГОС М-с, 2014 3.Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для детей 3-7 лет, М-с, 2006 4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 128 с. 5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности младшая группа (3-4 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 144 с. 6. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. средняя группа (3-4 года).Москва, Мозаика- Синтез, 2014 г,160 с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа, М.: Мозаика – синтез, 2014 ,- 64 с. 5.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа, М.: Мозаика – синтез, 2014 ,- 80 с. 6.Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3–4 года) Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 80 с. 7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет пособие для педагогов ДОУ. М-с, 2013 8.Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС М-с: 2014 9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников М-с, 2010 10.Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС, М.: Мозаика – Синтез, 2014, 112 с. 10. БордачёваИ.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС 11. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС

12. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет, 2016, 128 с.
13. Бондаренко Т. М. «Приобщение дошкольников к труду», Воронеж, ООО «Метода», 2014, 208 с.
14. Кряжева Н. л. «Развитие эмоционального мира детей», Екатеринбург: У – Фактория, 2004. – 192 с.
15. Л. П. Ушакова Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941- 1945 годов Санкт – Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015
16. Т. А. Шорыгина Беседы с детьми о труде и профессиях. ТЦ «Сфера», 2015, 80 с.
17. Авторы составители МБДОУ «Д/С №90» «Дал присягу – назад ни шагу!» ООО «Детство- пресс» », 2016, 288 с.
18. Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «Детство- пресс» », 2015, 192 с.
19. Н. В. Нищева «Растим патриотов России» СПб.: ООО «Детство-пресс», 2016, 288 с.
20. Карпухина Н. А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года) М- книга, Воронеж, 2017, 200с

Часть, формируемая участниками ОО:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб, 2015, 64 с.

Наглядно-дидактические пособия

Московский Кремль
 Великая отечественная война
 Ребёнок и его права
 Наши чувства и эмоции
 Подвижные игры народов Урала
 Открытки Реж
 Хлеб всему голова
 Обучающие карточки. Уроки поведения для малышей
 Правила безопасного поведения ребёнка
 Один на улице или безопасная прогулка
 Безопасность
 Дорожная безопасность
 Дорожные знаки (4-7 лет)
 Наглядно – дидактическое пособие «Правила дорожного движения»
 Какие бывают службы помощи
 Чтобы не было пожара
 Правила дорожного движения
 Безопасность ребёнка (растяжка)
 Дорожная безопасность (растяжка)
 Правила дорожного движения (иллюстрированная книга)
 1 «Моя семья»
 2 «Уроки доброты»
 3 «Права ребенка»
 4 «Здоровье ребенка»
 5 «Я и мое поведение»

	6 «Я и моя безопасность» 7 «Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка. дид. материал 8. Правила поведения на дороге. Н. Василевская Наглядно – дидактическое пособие «Как наши предки выращивали хлеб» Москва «Мозаика – Синтез» Н. В. Нищева Детям о профессиях «Мамы всякие нужны» Санкт – Петербург Детство - ПРЕСС, 2017 Н. В. Нищева Городские профессии «Все работы хороши» Санкт – Петербург Детство - ПРЕСС, 2017 Н. В. Нищева Сельские профессии «Все работы хороши» Санкт – Петербург Детство - ПРЕСС, 2017 Н. В. Нищева Демонстрационный материал «Наш детский сад» Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2015 С. Вохринцева Методическое пособие «Москва – столица России» «Страна фантазий», 2003 г.. С. Вохринцева Методическое пособие «Армия России надежный щит родины». «Страна фантазий», 2012 г. С. Вохринцева Методическое пособие «Армия России военно-воздушные силы». «Страна фантазий», 2012 г. С. Вохринцева Методическое пособие «Безопасность. Пожарная безопасность», «Страна фантазий», 2012 г. С. Вохринцева Демонстрационный материал «Армия России – солдаты правопорядка». «Страна фантазий», 2012 г. С. Вохринцева Демонстрационный материал «Армия России – сухопутные войска», «Страна фантазий», 2012 г. С. Вохринцева Демонстрационный материал Безопасность. «Стихийные явления природы» Тематический словарь в картинках «Главные праздники страны» Л. П. Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941 -1945 гг. Тематический словарь в картинках «Город, улица, дом. Квартира, мебель» Тематический словарь в картинках «Современные профессии»
Познавательное развитие	1. Дыбина О.В. Я узнаю мир. Рабочая тетрадь для детей 2-3,4-5, 5-6,6-7 лет Сфера, 2014 2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 80 с. 3. О. В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 80 с. 4. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. 5. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир: Программа и методические рекомендации ,Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 80 с. 6. Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром, 2015 Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 112 с. 7. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 64 с. 8. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 64 с.

- 9.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 96 с.
- 10.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 112 с.
11. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2017 г., 112 с.
- 12.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 48 с.
- 13.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа, Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 64 с.
- 14.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 64с
- 15.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 80 с.
- 16.Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 176 с.
- 17.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 80 с
- 18.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 80 с.
- «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 2016 г.
- С.Н. Николаева.Система работы в младшей группе детского сада; М., 2016 г.
- С.Н. Николаева.Система работы в средней группе детского сада; М., 2016 г.
- С.Н. Николаева.Система работы в старшей группе детского сада; М., 2016 г.
- С.Н. Николаева.Система работы в подготовительной группе детского сада М., 2016 г.;
- Дополнительные методические пособия:**
- Алябьева Е. А. Сказки о предметах и их свойствах ТЦ «Сфера», 2015, 128 с.
- Нефедова К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2010, 64 с.
- Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? М.: Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.
- Нефедова К.П. Мебель. Какая она? М.: «Издательство Гном и Д», 2010, 80 с.
- Программа экологического воспитания дошкольников. Рыжова Н.А. Наш дом-природа. М.: Карапуз, 2005
- Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду»М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с.
- Как научить детей любить Родину / Антонова Ю.Е. Левина Л.В., М.: АРКТИ, 2003.- 168 с.
- Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей., М.: «Издательство Гном и Д», 2003, 20 с.

Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу ? М.: «Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.

Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.

Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2009, 48 с.

Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2006, 64 с.

Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников /Маневцова Л.М., СПб.: Детство пресс, 2003.-112 с.

Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет М.: Мозаика – синтез 2010, 104 с.

А. П. Черноскутов, Ю. В. Шинкаренко «Малахитовая шкатулка в поисках новых приключений» путешествие по сказам Бажова Екатеринбург СОКРАТ, 2011

Светлана Лаврова «Удивительный Урал» Екатеринбург Издательский дом « СОКРАТ», 2017

Наглядно-дидактические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Серия «Мир в картинках»: «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Космос»; «Посуда»;

Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о хлебе».

О. А. Воронкевич Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию!»(под гр.) Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2016

О. А. Воронкевич Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию!»(ср. гр.) Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2016

Н. В. Нищева Демонстрационный материал «Живая природа. В мире животных» Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2016

Картины для рассматривания:

«Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

С. Вохринцева Растительный мир «Деревья и листья»;

Серия «Мир в картинках»:

«Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Насекомые»; «Овощи»; «Цветы»;

С. Вохринцева Познавательное – речевое развитие «Мебель»,» «Наш дом», «Фрукты», «Посуда» ;

Серия «Рассказы по картинкам»:

«Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень».

Демонстрационный материал для дома и детского сада «Весна» Изд. Карапуз – дидактика Сфера 2012 г.

Мир в картинках. «Арктика и Антарктика» Изд. «Мозаика – синтез» М. 2003 г.

Мир в картинках. «Космос» «Мозаика – синтез» М. 2012 г.

С. Вохринцева, окружающий мир «Перелётные птицы»,

	«Домашние птицы» «Мозаика – синтез» М. 2011 г. «Птицы» «Бытовая техника» «Мебель» «Дикие животные» Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Насекомые» (в картинках), «Лето» (в картинках), «Злаки» (в картинках), «Головные уборы» (в картинках), «Домашние детёныши» (в картинках), Тематический словарь в картинках «Мир человека «Профессии», Дидактический материал в картинках «Какие бывают магазины» Дидактический материал в картинках «Определяю время» Дидактический материал в картинках «Учусь ориентироваться в пространстве»
Речевое развитие	1. Гербова В.В Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. ФГОС Мозаика-синтез, 2014 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно- дидактическое пособие. ФГОС, 2014 Гербова В.В. Развитие речи. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 112 с. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 96 с. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 80 с. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 144 с. 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 112 с. 7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и метод. рекомендации. - М.: Мозаика-синтез, 2013 8. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2015 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2015 10. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2015 11. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2015 Рабочие тетради 12. Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа 13. Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у малышей. Средняя группа 14. Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников старшая группа 15. Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников подготовительная группа 16. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Уроки грамоты у малышей» Младшая группа 17. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Уроки грамоты у малышей» Средняя группа 18. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Уроки грамоты для дошкольников» Старшая группа 19. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Уроки грамоты для дошкольников» Подготовительная группа 20. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Прописи для малышей» Младшая группа 21. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Прописи для малышей» Средняя группа 22. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Прописи для дошкольников» Старшая группа 23. Д. Денисова, Ю. Дорожин «Прописи для дошкольников»

	Подготовительная группа Дополнительная литература: Маханёва М. Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. ТЦ «Сфера», 2017, 80 с. Маханёва М. Д. Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. ТЦ «Сфера», 2017, 96 с. Затулина Г. Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Центр педагогического образования 2016, 64с. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста СПб.: ООО «Детство- пресс» », 2016, 256 с. О. С. Ушакова Развитие речи детей 5- 7 лет. ТЦ «Сфера», 2017, 272 с. О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-5лет. ТЦ «Сфера», 2017, 280 с. Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Ювента, Москва, 2015, 64 с Колесникова Е. В Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6- 7 лет Ювента, Москва, 2015, 64 с Колесникова Е. В Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет Ювента, Москва, 2012, 72 с Колесникова Е. В Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет Ювента, Москва, 2013, 80 с. Наглядно-дидактические пособия Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (овощи, фрукты, ягоды), М.: Айрис - пресс, 2008. - 96 с. Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (одежда, посуда, продукты питания), М.: Айрис - пресс, 2007. - 128с. Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (времена года, лес, грибы), М.: Айрис - пресс, 2008. – 256 с. Бушинская Е.А. «Комплексная речевая гимнастика для детей 3-7 лет., Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2013 г. – 64 с. Гритчина Н.И. Речевые пятиминутки СПб: КАРО, 2005. – 96 с. Грошенкова В.А., Шилова Т.С. Интегрированные занятия по развитию речи и изо-деятельности: ТЦ Сфера, 2012.- 64 с. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи.: Айрис – пресс, 2007. - 176 с. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп - топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы., М.: Изд. «Гном и Д», 2003, 20 с. Н. В. Нищева «Наш детский сад» серия демонстрационных картин с методическими рекомендациям по обучению рассказыванию, Санкт – Петербург, ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015 Н. В. Нищева «Все работы хороши. Городские профессии» Санкт – Петербург «Детство - пресс», 2017. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет) (пособие) Н. В. Нищева Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет) (пособие) Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2017. Н. В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях». Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет) (учебно - наглядное пособие) (пособие) Санкт - Петербург «Детство- пресс», 2017. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам «Осень. Зима» Т.А.
--	---

	Попова, 2014г. Изд. «ТЦ Сфера» Рассказы по картинкам: Времена года Рассказы по картинкам: Лето Рассказы по картинкам: Осень Рассказы по картинкам: Зима Рассказы по картинкам: Весна
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т. С. Детское художественно творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2013 г., 144 с. Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.: Мозаика - синтез, 2013, 144 с. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 120 с. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 96 с. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 120 с. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 80 с. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 86 с. Зацепина М., Антонова Т., Народные праздники в детском саду М-с, 2014 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Занятия с детьми 2-7 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 96 с. Зацепина М. Б. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет. М-с, 2014 Зацепина М. Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа, М., Мозаика – синтез, 2017 г. Зацепина М. Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа, М., Мозаика – синтез, 2016 г., 160 с. Соломенникова О. А.. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. М-с, 2014 Бабанова Н. В, Мельцина И. В. «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста, СПб, Детство – пресс, 2015 г. 128 с. Дополнительная литература: 1. Каплунова И., Новоскольцева И., Библиотека программы «Ладушки», «Ясельки», изд. Невская Нота, СПб, 2010., 176 с. 2. Каплунова И., Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) младшая группа СПб., Изд. «Композитор- Санкт-Петербург» 3. Каплунова И., Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) средняя группа, СПб., Изд. «Композитор- Санкт-Петербург» 2007., 272 с 4. Каплунова И., Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) старшая группа, СПб., Изд. «Композитор- Санкт-Петербург» 2008., 308 с 5. Каплунова И., Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) подготовительная группа, СПб., Изд. «Композитор- Санкт-Петербург» 2008., 368 с. 6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам подготовительная группа с аудиоприложением (2 CD), СПб., Изд. «Композитор- Санкт-

Петербург»2012., 176 с.

7. Каплунова И., Новоскольцева И. «Я живу в России» ,пб.,Изд. «Композитор- Санкт-Петербург»2006., 128 с.

8.Каплунова И., Новоскольцева И. «Мы рисуем, играем, поем»), Спб.,Изд. «Композитор- Санкт-Петербург»2004., 88 с.

9.Каплунова И., Новоскольцева И., Библиотека программы «Ладушки», «Веселые досуги», изд. Невская Нота, Спб, 2011.,124 с.

10.Каплунова И., Новоскольцева И. «Как у наших у ворот...», Спб.,Изд. «Композитор- Санкт-Петербург»2003., 80с.

11.Каплунова И., Новоскольцева И., Библиотека программы «Ладушки», «Потанцуй со мной дружок» с аудиоприложением, изд. Невская Нота, Спб, 2011.,124 с.

12.Каплунова И., Новоскольцева И. «Игры. Атракционы, сюрпризы...», Спб.,Изд. «Композитор- Санкт-Петербург»1999., 58с.

13. Каплунова И., Новоскольцева И., Библиотека программы «Ладушки», «Наш веселый оркестр» с аудио- и -видео приложением, изд. Невская Нота, Спб, 2013., 90 с. (1 часть)

14.Каплунова И., Новоскольцева И., Библиотека программы «Ладушки», «Наш веселый оркестр» с аудио- и -видео приложением, изд. Невская Нота, Спб, 2013., 160с. (2 часть)

Театр-творчество-дети. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. М., 1995.

15.Каплунова И., Новоскольцева И. «Топ- топ, каблучок», Спб.,Изд. «Композитор- Санкт-Петербург»2000., 84с.

16. Костина Э.П. «камертон» Программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста.- М.: Линка – Пресс, 2008. 320 с.

17. Музыкальные занятия. Первая младшая группа /Арсеневская Т.А.- АВолгоград:Учитель. 2013.-212с.

18. Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа /Лунаева О.Н.- Волгоград: Учитель. 2012.-251с.

19. Музыкальные занятия. Средняя группа /Арсенина Е.Н.- Волгоград: Учитель. 2009.-335с.

20. Музыкальные занятия. Старшая группа /Арсенина Е.Н.- Волгоград: Учитель. 2013.-348с.

21. Крошка Ру. Мюзиклы для детей.учебно – методическое пособие для детей дошкольного возраста с аудиоприложением на 2-х дисках. Спб.,Изд. «Композитор- Санкт-Петербург»2000., 56с.

22. Радынова О.П. «Настроения, чувства в музыке» Программа «Музыкальные шедевры» Конспекты занятий с нотным приложением .М.: ТЦ Сфера, 2014, 208с.

23. Радынова О.П. «Песня, танец, марш» Конспекты занятий с нотным приложением .М.: ТЦ Сфера, 2014, 240с.

24. Радынова О.П. «Сказка в музыке», «Музыкальные инструменты» Конспекты занятий с нотным приложением .М.: ТЦ Сфера, 2014, 208с.

25.Гончарова О.В. «Театральная палитра» Программа художественно – эстетического воспитания. М.: ТЦ Сфера, 2010, 128с.

26. 27. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества, М.6 ЛИНКА – ПРЕСС, 2006.- 128 с.

Сорокина Н.Ф. Миланович Л.Г., Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. М.: Айрис – пресс, 2007. – 96 с

Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки, М.: Айрис – пресс, 2011.- 144 с.

Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, М.: ИД «Цветной мир», 2011.- 144 с.

Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст, М.:карапуз – дидактика, 2009.- 144 с.),

Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ, Сфера, 2010.- 112 с.
Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт, М.: Издательство «Скрипторий 2003» 2011.- 112с.
Изобразительная деятельность старших дошкольников/ Смирнова М.Г., Волгоград: Учитель, 2009.- 270 с.
Князева Л. Ю. Импровизируем вигр, поём, ставим спектакль. М., «ВАКО», 2016 г., 80 с.
Е. А. Гомонова «Секреты музыкального воспитания» М., «ВАКО», 2015 г., 80 с.
Шайдурова Н. В. «Рисуем человека по алгоритмическим схемам»;
Шайдурова Н. В. «Рисуем растения по алгоритмическим схемам»;

Наглядно-дидактические пособия

Дидактический демонстрационный материал №1. Познавательное – речевое развитие детей авт.С. Вохринцева
Учимся рисовать:
1 «Урало – сибирская роспись-1»
2 «Гжель-3»
3 «Городецкая роспись»
4 «Хохломская роспись»
5 «Полх–майданская роспись -2»
6 «Роспись Полхов - Майдана»
7 «Мезенская роспись»
Изд. «Страна фантазий» 2007 г.
Портреты русских художников;
Музыкальные инструменты;
Портреты детских писателей;
Портреты русских композиторов;
Встречи с художниками мира;
Картотека портретов художников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Антонова Лариса Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022