Профориентационное мероприятие для дошкольников «Путешествие по городу профессий»

Ход занятия.

Вводная часть

Организационный момент.

Дети входят в кабинет. На столе лежат разные предметы: молоток, ножницы, фотоаппарат, кисточка, фен, пила, мольберт.

Психолог: Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил предметы. Назовите их. Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т. д. Эти предметы нужны людям разных **профессий**. Что такое **профессия**?

Дети: **Профессия-работа**, дело, которым занимается человек.

Основная часть

Психолог: В мире насчитывается более 40 тысяч **профессий**. Но эта огромная цифра далека от определенности. Жизнь не стоит на месте, и все время какие-то старые **профессии отмирают**, а новые появляются. Какие вы знаете старые, древние **профессии**?

Море **профессий необозримо**. Но где можно узнать о **профессиях**? Конечно же из книг.

Сегодня на занятии мы с вами отправимся в **путешествие по “ городу профессий”**, для того чтобы еще больше узнать о **профессиях**. А на чем мы с вами будем **путешествовать**, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь-далек,

Лишь оставили дымок.

*(Поезд)*

Психолог: Правильно! Мы поедем на поезде.

Кто управляет поездом?

Дети: поездом управляет машинист.

Психолог: Кто еще работает в поезде?

Дети: В поезде работает проводник

Психолог: Что делает проводник?

Дети: проверяет билеты, помогает расположиться пассажирам.

Психолог: Ну вот, поезд может отправляться в **путешествие**. Посмотрите в окно, направо. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте крепко глазки. Посмотрите налево. Гости нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашите им рукой

Муз игра паровозик

А вот и первая остановка.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты.

Все завтраки, обеды? *(повар)*

Психолог: Правильно, ребята, это повар. Что делает повар?

Ответы детей: варит, готовит, режет, разогревает, жарит, кипятит и т. д.

Психолог: Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда. Я предлагаю вам поиграть в игру *«Умелый повар»*.

Желающим стать в будущем поварами предоставляется уже сейчас возможность попробовать свои силы в приготовлении самых простейших блюд.

Игроки получают смешанный *«набор продуктов»* - карточки с изображением картофеля, капусты, лука, моркови, свеклы, молока, рыбы, фруктов. Необходимо выбрать те продукты, которые понадобятся для приготовления борща и ухи.

Физкультминутка *«Повар-булочка»*

Давайте попрощаемся с поваром и пойдем дальше. Но прежде, нам опять нужно отгадать загадку, слушайте внимательно…

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, он всем говорит;

Кто болен - он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять *(врач)*

Психолог: Совершенно, верно, это врач. Как по-другому можно назвать врача? *(доктор)*. Ребята, а что делает доктор?

Дети: Доктор лечит людей.

Психолог: Где он работает?

Дети: Доктор работает в больнице, поликлинике.

Психолог: Поиграв в игру *«Что нужно врачу»*, мы узнаем, какие предметы нужны врачу в работе.

Психолог: Хорошо! А теперь попрощаемся с доктором и отправимся дальше.

Нам даёт товар и чек

Не философ, не мудрец

И не суперчеловек,

А обычный. *(продавец)*

Психолог: Куда же мы пришли?

Дети: Мы пришли в магазин.

Психолог: Кто работает в магазине?

Дети: В магазине работает продавец.

Психолог: Что делает продавец?

Дети: Продавец продает.

Психолог: Давайте рассмотрим, что продается в нашем магазине *(уточнение обобщающих занятий)*. Как сказать одним словом, что на витрине?

Дети: Продукты.

Психолог: Продавец должен, быть каким?

Дети: Внимательным, вежливым и спрашивать *«Что хотите купить?»*

Психолог: А кто мы?

Дети: Покупатели

Наше **путешествие в “ город профессий” подходит к концу**, вспомните, с кем мы встретились по пути?

Дети: Мы встретились с шофером, проводником, поваром, врачом, продавцом.

Психолог: Сейчас мы поиграем в игру “Исправь ошибку» будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

Игровое упражнение “Исправь ошибку”

• Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

• Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

• Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

• Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

• Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.

• Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

• Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

• Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.

• Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

Психолог: Молодцы, ребята, вы были очень внимательными.

-Вам понравилось **путешествие**?

-Что больше всего вам понравилось в **путешествии**?

Спасибо!