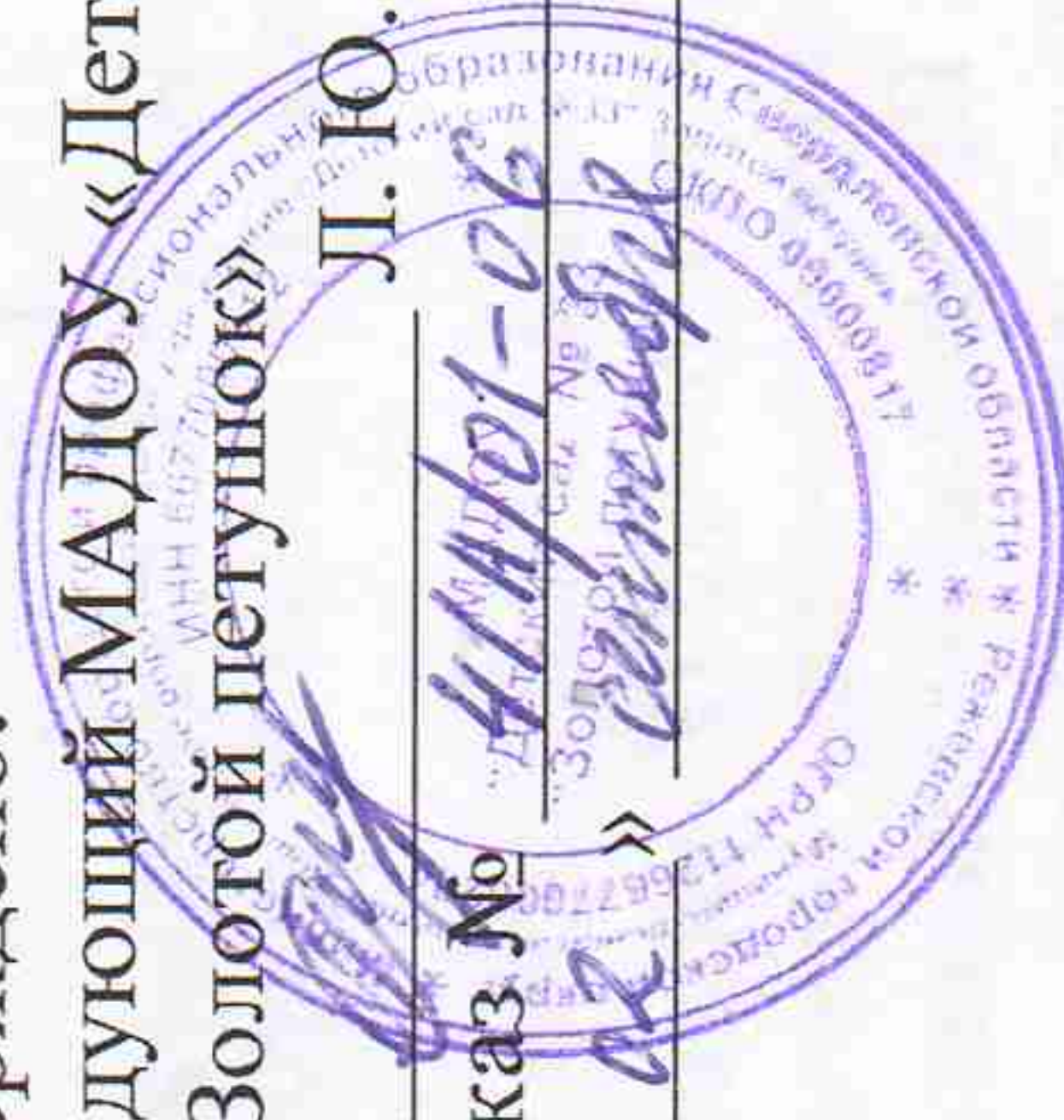


Принято и утверждено
Педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1
от « 02 » сентября 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №
33 «Золотой петушок»

Л. Ю. Антонова

Приказ № 414/01-06
от « 02 » сентября 2020 г.



Пояснительная записка
к учебному плану
по реализации основной образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33 «Золотой петушок»
на 2020- 2021 учебный год

г. Реж
2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

1. Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» в соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Принимая во внимание специфику дошкольного образования, данный документ определяет объем времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений

Нормативные правовые акты, с учетом которых разработан учебный план:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15);
- «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)». Утверждена федеральным методического советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.;
- Основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 33 «Золотой петушок» (утверждена приказом от 1.06.2016 № 49А 101-06).
- Устав МАДОУ «Детский сад №33 «Золотой петушок» от 17.12. 2013г.

Особенности структурных частей учебного плана:

- обязательная часть направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию парциальных программ, отражает расширение образовательных областей для воспитанников с учетом потребностей детей и возможностей учреждения.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 144 с.

Толстых О. В. Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных особенностей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – 62 с. Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальные заказ на образовательные услуги и условия национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки взаимодействие с родителями и детьми осуществляется дистанционно в

- Онлайн занятия
- Онлайн платформы
- Онлайн контенты для дистанционного обучения
- Достижения студентов безопасных образовательных сайтов
- Мессенджеры WhatsApp, Instagram

Информационные платформы размещены на сайте детского сада.

формы для дошкольников:

Like a good образ, логики и мышления

образовательная платформа для детей от 2 до 8 лет.

Базисная - содержащий ресурс для дошкольников онлайн

развития навыков мышления у детей

задания для детей от 2 до 11 лет.

интерактивная база материалов для
активный курс для подготовки к школе

Site: www.epld01.com/matematika/doshkolniki

www.von-zumka.com

Онлайн тесты для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет /математика/

педи: a1h.blog.ки и задания, 5-6 лет, 6-7 лет

Звонкие и глухие согласные

<http://t11102.org/>

Добучающие и развивающие онлайн игры для детей /алфавит, цифры, раскраски, пазлы, логические задания, для детей 5-7 лет.

образ

См. также: [См. также: ...](#)

образовательная деятельность будет проводиться по всем образовательным областям, согласно календарно -
вания.

2. Общая характеристика учебного плана

план

Учебно-педагогический сад № 33 «Золотой петушок» позволяет обеспечить развитие воспитанников в разных видах деятельности, реализовывать задачи образовательных областей ФГОС ДО для достижения заявленных ФГОС ДО целевых ориентиров.

При разработке учебного плана учтены возрастные особенности детей, выделено учебное время на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не более 40% от общего объема образовательной деятельности, для реализации обязательной части образовательной программы отведено не менее 60% учебного времени.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (с детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных потребностей детей, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие), видах деятельности и культурных практиках, используются разнообразными методами, формы организации образовательной деятельности и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей и возможностей учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие), видах деятельности и культурных практиках, используются разнообразными методами, формы организации образовательной деятельности и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей и возможностей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО, учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (модулях): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и реализуется через девять видов деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

В образовательных модулях указан основной вид деятельности, при этом педагогу можно использовать разнообразные виды деятельности в качестве дополнения и/или повышения эффективности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность
- Речевое развитие: речевая и коммуникативная деятельность
- Физическая развитие: двигательная деятельность
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), музыкальная деятельность
- Социально-коммуникативное развитие: игровая, коммуникативная, речевая.

В случае, когда эпидемиологическая обстановка складывается неблагоприятно, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, предполагающие массовость (концерты, совместные праздники, спортивные соревнования и другие), не проводятся.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которые могут быть реализованы через предусмотренные основной образовательной программой формы организации деятельности, в том числе комплексные и/или интегрированные.

В этом случае (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группах раннего возраста – в первую половину дня 10 минут и во вторую половину дня по 10 минут. В группах старшего дошкольного возраста также возможно проведение занятий во второй половине дня, продолжительность – 25-30 минут.

3. Примерное распределение времени по освоению ООП ДО

возрастная группа	Ориентировочный объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей		общее количество времени, отведенное на реализацию Программы в день (за вычетом периода дневного сна)
	в процессе организованной образовательной деятельности (часы, мин)		
	Время* необходимое для реализации	Время** необходимое для реализации	объем времени для организации самостоятельной деятельности детей (часы, мин)

	реализации обязательной части Программы	части Программы, формируемой участниками образовательного процесса		
1	2	3	4	5
Ранний возраст от 1,5 до 3х лет	20 минут в день* (2 занятия в день по 10 минут)	**	*	7,5 часов
Младшая (3-4 года)	30 мин в день (2 занятия в день по 15 мин)	**	**	8 часов
Средняя (4-5 лет)	40 мин в день* (2 занятия по 20 минут)	**	3 ч	8,5 часов
Старшая (5-6 лет)	45 мин в день* (3 занятия по 25 минут и 20 минут, 2 занятия в первую половину дня и 1 во вторую)	**	4 ч	8,5 часов
Подготовительная 6-7-8 лет)	1 ч 30 мин в день*(3 занятия в первую половину дня и возможно еще 1 занятие по выбору во вторую половину дня)	**	4 ч	8.5 часов

*Задачи, решаемые на занятиях по обязательной части основной образовательной программы, также могут решаться в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей за счет создания соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

Формирование основ безопасности	***	***	***	***	***	***	***	
Ребенок в семье и сообществе	***	***	***	***	***	***	***	
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: рисование лепка/аппликация	10 (1) /36 в год	15 мин (1) /36 в год	20 мин (1) /36 в год	25 мин (2) / 36 в год	30 мин (2) / 36 в год		
		Лепка(1) /36 в год	Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	Лепка -1 раз в 3 недели (12 в год) Аппликация 1 раз в 3 недели (12 в год) Ручной труд1 раз в 3 недели (12 в год)	
		Музыкальная деятельность	10 (2)	15 мин (2)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)	
Физическое	Двигательная деятельность	10 (2+1 на улице) 108 в год	15 мин (2+1 на улице) 108 в год	20 мин (2+1 на улице) 108 в год	25 мин (2+1 на улице) 108 в год	30 мин (2+1 на улице) 108 в год		
	Итого в обязательной части количество минут и периодов/занятий в неделю:	100 минут (9)	150 минут (10)	200 минут (10)	300 минут (12)	360 минут (12)		
Программа, пособие, разработка	Виды деятельности	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Мы живем на Урале	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструктивно-модельная, художественно-эстетическая, речевая, игровая деятельность	*	*	*	*	*	*	
		*	*	*	*	*	*	
Безопасность»	Максимальный объем образовательной нагрузки в посредственно образовательной деятельности детей в целом	100 минут (10)	150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин (12)	360 мин (12)		
		330	363	396	462	495		
Итого периодов/занятий в год:								

* Данные виды деятельности реализуются в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности, ежедневно в каждой группе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как часть занятия в содержание занятий по обязательной части, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

** Конструирование проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности

*** Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно в каждой группе при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

В летний период и период дополнительных каникул/отдыха (в течение 14 недель) ежедневно организуется двигательная деятельность и художественно-эстетическое развитие детей в различных формах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Антонова Лариса Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022