

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Чтобы получить дополнительное внимание, ребенок начинает делать именно то, на что родители острее реагируют. Когда они реагируют на слезы – плачет по каждому поводу, когда они раздражаются от разбросанных вещей или игрушек – ведет себя именно так.

Ребенок добивается внимания, если:

- своим поведением вызывает в вас раздражение, злость;
- специально вас отвлекает, когда вы заняты важными делами;
- на время прекращает плохое поведение, когда вы отвлекаетесь от своих дел и переключаете внимание на него;
- специально проявляет лень, неопрятность и забывчивость.

ПРИМЕР

После того как родители развелись, а отец ушел в другую семью, сын стал плакать каждый раз, когда мама отводила его в детский сад. При этом в детском саду мальчик чувствовал себя хорошо, с удовольствием играл и общался со сверстниками. Мама болезненно реагировала на ежедневные слезы сына, списывала их на последствия развода и испытывала чувство вины. На самом деле мальчик действительно переживал нехватку внимания отца и несознательно стремился получить больше внимания от мамы.



© studiorworkstock / Фотобанк Фотодрженника

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Хвалить и подкреплять желательные действия. Когда же, наоборот, ребенок нарушает правила поведения, разбрасывает вещи, делает на зло – не реагировать. Можно просто сказать: «Мне не нравится, когда ты разбрасываешь свои вещи. После того как ты их уберешь, мы с тобой поговорим». Не нужно ругаться, читать нравоучения, проявлять эмоции в ответ на плохое поведение. И, наоборот, когда ребенок убрал в шкаф за собой вещи, вы это заметили и про себя порадовались, скажите ему об этом, подкрепите своим вниманием: «Я заметила, что ты убрал свои вещи на место. Мне очень это понравилось. А тебе нравится?».

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Если действия ребенка не привели к желаемому результату, он будет пытаться сделать себя значимым. Проблема в том, что эта ситуация приводит к борьбе за власть в семье. Как правило, побеждает всегда ребенок, так как его не тормозят чувства ответственности, вины, нормы и ценности.

Ребенок оказывается в ситуации борьбы за власть, если:

- всеми способами добивается своего, не подчиняется, дерзит, спорит, проявляет упрямство;
- старается подчинить себе взрослого;
- в отношениях с ним вы часто чувствуете бессилие, безысходность;
- наблюдаются отношения в стиле «Кто кого!».

ПРИМЕР

В семье есть проблема с тем, чтобы накормить ребенка. Мама устала и чувствует бессилие: «Что бы я ни приготовила, все ему не так, все невкусно. Он может уже за столом передумать есть то, что попросил с утра». Здесь ребенок старается управлять мамой, которая стремится сделать для него все, что угодно. У него можно спросить: «Похоже, тебе важно, чтобы мама делала так, как скажешь ты? Тебе важно самому решать, что кушать? Давай запланируем обед заранее или приготовим его вместе?».



ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Укрепить свою родительскую позицию, наладить общую стратегию воспитания, чтобы ребенок не подтягивал другого родителя в коалицию в этой битве за власть. Понаблюдать, есть ли сферы жизни, где ребенок получает эту необходимую для себя значимость? Не слишком ли вы критикующий или обесценивающий родитель? Включите в обязанность ребенка (по согласованию с ним) ежедневное задание, допустим, помогать накрывать на стол, вытирать пыль или поливать цветы. Это позволит ребенку, во-первых, почувствовать свой статус, во-вторых, приучит к тому, что в семье у всех есть свои права и обязанности.

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Если ребенку не удалось добиться внимания и необходимого для него места в семье, у него могут начать проявляться сильные негативные эмоции – злость, стремление отомстить. Проявления этих эмоций может вызвать у родителей ответную мстительную реакцию.

Мы говорим о мести, если:

- ребенок часто угрожает, пугает тем, что сделает что-то плохое;
- он ведет себя демонстративно, так, чтобы видели другие люди;
- вы часто чувствуете в отношении с ребенком безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, у вас опускаются руки.

ПРИМЕР

Каждый раз, когда родители запрещают что-либо, дочь начинает неадекватно реагировать. Она может начать обвинять их в том, что они ее не любят, говорить, что они «плохие» и «нарочно портят ей жизнь». Может демонстративно «надуться», сесть в углу и не реагировать на просьбу поговорить. Так может продолжаться длительное время. Даже на следующий день девочка иногда вспоминает о ситуации и отказывается выполнять то, о чем ее просят – не убирает игрушки, демонстративно медленно одевается.



© tgate.ru / Фотобанк Фотожденика

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Взрослому важно увидеть, что за мстью ребенка стоит реакция на родительское отвержение. Мстят тогда, когда обидно, а обида – это невыраженная злость. За злостью всегда стоит боль и неудовлетворенная потребность, в данном случае потребность в признании и в значимости. Поэтому ребенку важно дать понять, что он любим и необходим. Нужно избегать ответной мести: ударить, наорать, сделать назло. Лучше удалиться из этой ситуации и остыть, принять решение в спокойном состоянии. Если ситуация дошла до мести, следуйте рекомендациям при борьбе ребенка за власть и когда он хочет привлечь внимание.

Способ 4

ПРОЯВЛЯТЬ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Ребенок становится пассивным и прекращает попытки борьбы: «Я неудачник! У меня ничего никогда не получится!». Если ребенок сможет убедить взрослых в том, что он ничего не может, то тогда к нему будут предъявлять меньше требований, и таким образом он избежит возможных унижений и неудач.

Ребенок проявляет несостоятельность, если:

- вы чувствуете в отношениях с ребенком безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, опускаются руки;
- он ничего не хочет, ни за что новое не берется, говорит, что не сможет;
- взрослые начинают предъявлять к нему меньше требований.

ПРИМЕР

На занятии в детском саду мальчик не смог приклеить ровную цифру, и воспитатель отругала его. В тот же день, когда мама привела его из детского сада домой, ребенок сказал, что не может раздеться, хотя раньше никаких проблем с этим не было. Неудача в детском саду привела к снижению самооценки мальчика вплоть до ступора в тех действиях, в которых он раньше был успешным. Он как бы попытался стать «меньше», чтобы вернуть то состояние, в котором ему было комфортно. Иногда такие состояния можно обозначить как регресс.



ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Возвращать ребенку веру в свои силы, повышать самооценку похвалой и за результаты сделанного, и за намерения начать, попробовать. Следить за своей речью: не сравнивать ребенка с другими детьми, меньше критиковать и обвинять. Не делать за ребенка то, что он может сделать сам. Чаще подчеркивать способности и качества ребенка. Относиться спокойнее к тому, что не получается. Говорить, что если ребенок будет прикладывать усилия, то у него будет получаться лучше и лучше. Чаще просить о помощи, чтобы ребенок почувствовал, что он тоже может вносить свой вклад, что в нем нуждаются.