|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://getbg.net/upload/full/www.GetBg.net_Backgrounds_Green_abstract_blue_background_093133_.jpghttps://getbg.net/upload/full/www.GetBg.net_Backgrounds_Green_abstract_blue_background_093133_.jpg**Как играть с ребёнком дома и развивать при этом речь?**  **Советы учителя-логопеда**  ***Игры для развития общей моторики***:   * сыграйте в игру «Морская фигура на месте замри» - это хорошая тренировка произвольного торможения; * маршируем под счет; * отхлопываем заданный ритм и предлагаем ребенку повторить.   ***Игры и упражнения на развитие мелкой моторики****:*   * лепка, * застегивание/расстегивание пуговиц, * завязывание шнурков, * игры-шнуровки, * рисование пальчиками краской, * давайте детям трогать различные поверхности – жесткие, мягкие, пушистые, гладкие, шершавые, колючие,   https://getbg.net/upload/full/www.GetBg.net_Backgrounds_Green_abstract_blue_background_093133_.jpgвилка, кружка – это посуда»),   * «Кто назовет больше…» (насекомых, домашних животных, птиц, инструментов и пр.), * «Скажи наоборот» (высокий-низкий, широкий-узкий, глубокий-мелкий, длинный-короткий), * «Мама-папа-детёныш-детёныши» (слон-слониха-слонёнок-слонята, конь-лошадь-жеребенок-жеребята),   ***Развитие грамматического строя речи:***   * игра «Один – много» (кидаете ребенку мяч и называете предмет в единственном числе, он возвращает мяч, образуя множественное число, например: «стол-столы», «гнездо-гнёзда», «ухо-уши», «яйцо-яйца» и др.); * игра с мячом «Назови ласково» («ключ-ключик», «пуговица-пуговка» и пр.); | * холодные, * полезно выполнять пальчиковые упражнения: («Пальчики здороваются», «Колечко-ушки-рожки»). * массаж пальчиков («Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – я. Вот и вся моя семья»).   ***Выработка правильного речевого выдоха***:   * выдувать мыльные пузыри; * устроим бурю в стакане воды через соломинку; * подуем на ватку/бумажную снежинку/бабочек (щеки не надуваем!).   ***Нормализация мышечного тонуса и моторики артикуляционного аппарата:***   * Вы можете заниматься с ребенком артикуляционной гимнастикой дома до 10 * упражнение на образование прилагательных (шапка из шерсти – шерстяная, машина из металла – металлическая; хвост лисы – лисий, следы медведя – медвежьи); * «Посчитай!»: считаем любые предметы (например, «одно яблоко, два яблока,.. пять яблок»).   ***Развитие связной речи:***   * составь рассказ по картинке (можно скачать сюжетные картинки из Интернета); * опиши игрушку; * прочитайте ребенку сказку и попросите пересказать ее, придумать для вас вопросы по сказке (ребенок задает вопросы, а Вы отвечаете).   ***Познавательное развитие***:   * «Четвертый – лишний» (например: лиса, волк, заяц, ворона. Ребенок должен определить лишнее и объяснить свой выбор); | минут в день. Артикуляционные упражнения помогут подготовить речевой аппарат Вашего ребенка к постановке разных групп звуков (упражнения «Кто дольше удержит позу?», «Удержи под счет…»).  ***Развитие фонематических процессов:***   * попросите ребенка повторить дорожки, в состав которых входят слоги с парными по твердости-мягкости или глухости-звонкости согласными (*ба-ба-па, са-ся-са, ша-жа-жа* и т.д.), * «Кто придумает больше слов на звук С?», * «Есть ли в слове звук Л?», * «В каком вагончике (слоге) спрятался звук А?», * «Назови последний звук в слове…».   ***Обогащение словарного запаса:***   * Назови одним словом предметы (например, «ложка, * «Чего не стало?» (предъявите ребенку несколько предметов/игрушек. Он должен запомнить их, отвернуться, а потом угадать, какой предмет Вы спрятали); * игра «Мемо»; * «Распредели предметы по цвету/форме/величине» (предложите ребенку распределить по коробочкам кубики/детали конструктора и др.); * «Волшебный мешочек» (положите в непрозрачный мешок предметы, разные по форме и текстуре, и попросите их угадать или описать).   **ПОМНИТЕ!**  1) Сопровождайте любую игру речью, ребенок должен озвучивать свои действия.  2) Читайте своему малышу книги и обсуждайте художественную литературу – это эффективный способ развития всех сторон речи! |