|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://getbg.net/upload/full/www.GetBg.net_Backgrounds_Green_abstract_blue_background_093133_.jpghttps://getbg.net/upload/full/www.GetBg.net_Backgrounds_Green_abstract_blue_background_093133_.jpg**Как играть с ребёнком дома и развивать при этом речь?****Советы учителя-логопеда*****Игры для развития общей моторики***:* сыграйте в игру «Морская фигура на месте замри» - это хорошая тренировка произвольного торможения;
* маршируем под счет;
* отхлопываем заданный ритм и предлагаем ребенку повторить.

***Игры и упражнения на развитие мелкой моторики****:** лепка,
* застегивание/расстегивание пуговиц,
* завязывание шнурков,
* игры-шнуровки,
* рисование пальчиками краской,
* давайте детям трогать различные поверхности – жесткие, мягкие, пушистые, гладкие, шершавые, колючие,

https://getbg.net/upload/full/www.GetBg.net_Backgrounds_Green_abstract_blue_background_093133_.jpgвилка, кружка – это посуда»),* «Кто назовет больше…» (насекомых, домашних животных, птиц, инструментов и пр.),
* «Скажи наоборот» (высокий-низкий, широкий-узкий, глубокий-мелкий, длинный-короткий),
* «Мама-папа-детёныш-детёныши» (слон-слониха-слонёнок-слонята, конь-лошадь-жеребенок-жеребята),

***Развитие грамматического строя речи:**** игра «Один – много» (кидаете ребенку мяч и называете предмет в единственном числе, он возвращает мяч, образуя множественное число, например: «стол-столы», «гнездо-гнёзда», «ухо-уши», «яйцо-яйца» и др.);
* игра с мячом «Назови ласково» («ключ-ключик», «пуговица-пуговка» и пр.);
 | * холодные,
* полезно выполнять пальчиковые упражнения: («Пальчики здороваются», «Колечко-ушки-рожки»).
* массаж пальчиков («Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – я. Вот и вся моя семья»).

***Выработка правильного речевого выдоха***:* выдувать мыльные пузыри;
* устроим бурю в стакане воды через соломинку;
* подуем на ватку/бумажную снежинку/бабочек (щеки не надуваем!).

***Нормализация мышечного тонуса и моторики артикуляционного аппарата:*** * Вы можете заниматься с ребенком артикуляционной гимнастикой дома до 10
* упражнение на образование прилагательных (шапка из шерсти – шерстяная, машина из металла – металлическая; хвост лисы – лисий, следы медведя – медвежьи);
* «Посчитай!»: считаем любые предметы (например, «одно яблоко, два яблока,.. пять яблок»).

***Развитие связной речи:**** составь рассказ по картинке (можно скачать сюжетные картинки из Интернета);
* опиши игрушку;
* прочитайте ребенку сказку и попросите пересказать ее, придумать для вас вопросы по сказке (ребенок задает вопросы, а Вы отвечаете).

***Познавательное развитие***: * «Четвертый – лишний» (например: лиса, волк, заяц, ворона. Ребенок должен определить лишнее и объяснить свой выбор);
 | минут в день. Артикуляционные упражнения помогут подготовить речевой аппарат Вашего ребенка к постановке разных групп звуков (упражнения «Кто дольше удержит позу?», «Удержи под счет…»).***Развитие фонематических процессов:*** * попросите ребенка повторить дорожки, в состав которых входят слоги с парными по твердости-мягкости или глухости-звонкости согласными (*ба-ба-па, са-ся-са, ша-жа-жа* и т.д.),
* «Кто придумает больше слов на звук С?»,
* «Есть ли в слове звук Л?»,
* «В каком вагончике (слоге) спрятался звук А?»,
* «Назови последний звук в слове…».

***Обогащение словарного запаса:**** Назови одним словом предметы (например, «ложка,
* «Чего не стало?» (предъявите ребенку несколько предметов/игрушек. Он должен запомнить их, отвернуться, а потом угадать, какой предмет Вы спрятали);
* игра «Мемо»;
* «Распредели предметы по цвету/форме/величине» (предложите ребенку распределить по коробочкам кубики/детали конструктора и др.);
* «Волшебный мешочек» (положите в непрозрачный мешок предметы, разные по форме и текстуре, и попросите их угадать или описать).

**ПОМНИТЕ!**1) Сопровождайте любую игру речью, ребенок должен озвучивать свои действия.2) Читайте своему малышу книги и обсуждайте художественную литературу – это эффективный способ развития всех сторон речи! |