

## Программно-методическое обеспечение реализации рабочей программы

### Художественная литература:

Стихотворение С. Черного «Приставалка»; «Про Катюшу», русская народная сказка «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой; русская народная сказка «Колобок», обр. К. Ушинского; стихотворение А. Блока «Зайчик»; А. Плещеева «Осень наступила»; стихотворение К. Бальмонта «Осень»; С. Маршак «Детки в клетке»; русская народная сказка «Снегурочка и лиса»; рассказ А. Босева «Трое»; стихотворение Е. Ильина «Наша елка»; К. Чуковский «Ёлка»; «Гуси-лебеди», русская народная сказка «Лиса и заяц», обр. В. Даля; стихотворение В. Берестова «Петушки»; стихотворение И. Косякова «Все она»; русская народная сказка «У страха глаза велики»; А. Плещеев «Весна», А. Майков «Ласточки прилетели»; русская народная сказка «Теремок», обр. Е. Чарушина; русская народная сказка «Бычок - черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; стихотворение А. Плещеева «Сельская песня», В. И. Мирясова «Легковой автомобиль», В. И. Мирясова «Грузовой автомобиль», С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...», А. Барто «Грузовик», Б. Заходер «Шофер», К. Чуковский «Айболит», В. И. Мирясова «Милицейская машина», С. Я. Маршак «Кошкин дом», В. И. Мирясова «Скорая помощь», «пожарная машина», загадки о природе, стихотворение Н. Григорьевой «Утром солнышко встает...», М. Ивенсен «Кто поможет?», З. Александровой «Катя в яслях», «Сказка о глупом мышонке» и «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, стихотворение «Разгром» Э. Успенского, загадки об игрушках, бытовых предметах, «Жадина», «Не буду бояться», «Митя сам», «Капризы» Э. Машковская, «Мой додыр» К. Чуковский, русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «У страха глаза велики», стихотворение «Посидим в тишине» Е. Благиной, «Снегурочка и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Курочка ряба», «Теремок», потешки «Как у нашего кота», «Водичка, водичка, умой мое личико», «Идет коза рогатая», «Наш козел», про корову и бычка, «Бычок – резвые ножки», весенней заклички «Весна, весна красная»; Э. Мошковская «Митя – сам»; А. Барто «Игрушки», В. Семёнов «Зайку бросила хозяйка», рус. нар. прибаутка «Шапка, да шубка»

Образовательная Область (направление развития)	Методические пособия Наглядно-дидактические пособия
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. ФГОС, 2014</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми Мозаика-синтез, 2014</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упр. для детей 3-7 лет. М-с, 2013</li> <li>4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7л. М-С, 2011</li> <li>5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет М-с, 2014</li> <li>6. Степаненкова Эмма. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации М-с, 2014</li> <li>7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС</li> </ol>

	<p>М-с, 2014</p> <p><b>Дополнительные методические пособия:</b>  Анисимова М.С. Двигательная деятельность для детей младшего и среднего дошкольного возраста М.: Издательство Детство –Пресс, 2014  Голицина Н.С. Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007  Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. – Москва 2007  Полтавцева Н.В. Стожарова М.Б. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. М.: ТЦ Сфера 2013  Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее. – Дельта СПб 2007</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b>  Распорядок дня  Спортивный инвентарь  Летние виды спорта  Зимние виды спорта  Комплексы ленивой гимнастики  Картотека сюжетно- подвижных игр  Картотека пальчиковых игр  Зимние подвижные игры  Комплекс утренней гимнастики  Считалочки  Фольклорные хороводные игры</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС,2014  2.Петрова В. И., Стульник Т. Д Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. ФГОС М-с, 2014  3.Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для детей 3-7 лет, М-с, 2014  4.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа, М.: Мозаика – синтез, 2014 , - 64 с.  5..Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС М-с: 2014  9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников М-с, 2010  10.Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС, М.: Мозаика – Синтез, 2014, 112 с.</p>

10. Бордачёва И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС
11. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие. Для работы с детьми 4-7 лет. ФГОС
12. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет, 2016, 128 с.
13. Бондаренко Т. М. «Приобщение дошкольников к труду», Воронеж, ООО «Метода», 2014, 208 с.
14. Кряжева Н.л. «Развитие эмоционального мира детей», Екатеринбург: У – Фактория, 2004. – 192 с.
15. Л. П. Ушакова Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ 1941- 1945 годов Санкт – Петербург ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015
16. Т. А. Шорыгина Беседы с детьми о труде и профессиях. ТЦ «Сфера», 2015, 80 с.
17. Авторы составители МБДОУ «Д/С №90» «Дал присягу – назад ни шагу!» ООО «Детство- пресс» », 2016, 288 с.
18. Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. СПб.: ООО «Детство- пресс» », 2015, 192 с.
19. Н. В. Нищева «Растим патриотов России» СПб.: ООО «Детство- пресс», 2016, 288 с.
20. Карпухина Н. А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года) М- книга, Воронеж, 2017, 200с

**Часть, формируемая участниками ОО:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб, 2015.

**Наглядно-дидактические пособия**

Картотека мирилок

Игры для развития осязания (тактильного восприятия)

Космос

День Победы (картинки)

Ребёнок и его права

Наши чувства и эмоции

Подвижные игры народов Урала

Как из зерна получилась булка

Обучающие карточки. Правила поведения детей в детском саду

Уроки безопасности

Дорожная безопасность

Дорожные знаки (4-7 лет)

Правила безопасности на улице

Правила безопасности дома

Правила дорожного движения

	<p>Правила пожарной безопасности для детей в стихах          Уроки светофора          Дорожная безопасность (растяжка)          Правила дорожного движения (иллюстрированная книга)</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>1. Дыбина О.В. Я узнаю мир. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Сфера, 2014          2. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Сфера, 2014          3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир: Программа и методические рекомендации, Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 80 с.          4. Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром, 2015 Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 112 с.          5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 112 с.          6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 80 с.          17. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Москва, Мозаика – Синтез, 2015 г., 80 с          18. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 80 с.          «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 2016 г.          С.Н. Николаева. Система работы в старшей группе детского сада; М., 2016 г.  <b>Часть, формируемая участниками ОО:</b> «Мы живем на Урале». Методическое пособие с учетом специфики национальных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В., ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, 2014</p> <p><b>Дополнительные методические пособия:</b>          Алябьева Е. А. Сказки о предметах и их свойствах ТЦ «Сфера», 2015, 128 с.          Нефедова К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2010, 64 с.          Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? М.: Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.          Нефедова К.П. Мебель. Какая она? М.: «Издательство Гном и Д», 2010, 80 с.          Программа экологического воспитания дошкольников. Рыжова Н.А. Наш дом-природа. М.: Карапуз, 2005          Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с.          Как научить детей любить Родину / Антонова Ю.Е. Левина Л.В., М.: АРКТИ, 2003.- 168 с.          Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей., М.: «Издательство Гном и Д», 2003, 20 с.          Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.          Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? М.: «Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.          Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2007, 96 с.          Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2009, 48 с.</p>

Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? М.: «Издательство Гном и Д», 2006, 64 с.

Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников /Маневцова Л.М., СПб.: Детство пресс, 2003.-112 с.

Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет М.: Мозаика – синтез 2010, 104 с.

А. П. Черноскутов, Ю. В. Шинкаренко «Малахитовая шкатулка в поисках новых приключений» путешествие по сказам Бажова Екатеринбург СОКРАТ, 2011

Светлана Лаврова «Удивительный Урал» Екатеринбург Издательский дом «СОКРАТ», 2017

**Наглядно-дидактические пособия**

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Серия «Мир в картинках»: «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Космос»; «Посуда»;

Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о хлебе».

О. А. Воронкевич Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию!»(под гр.) Санкт – Петербург «Детство-пресс», 2016

О. А. Воронкевич Демонстрационный материал «Добро пожаловать в экологию!»(ср. гр.) Санкт – Петербург «Детство-пресс», 2016

Н. В. Нищева Демонстрационный материал «Живая природа. В мире животных» Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2016

Картины для рассматривания:

«Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

С. Вохринцева Растительный мир «Деревья и листья»;

Серия «Мир в картинках»:

«Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Насекомые»; «Овощи»; «Цветы»,

С. Вохринцева Познавательно – речевое развитие «Мебель»,» «Наш дом», «Фрукты», «Посуда» ;

Серия «Рассказы по картинкам»:

«Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень».

Демонстрационный материал для дома и детского сада «Весна» Изд. Карапуз – дидактика Сфера 2012 г.

Мир в картинках. «Арктика и Антарктика» Изд. «Мозаика – синтез» М. 2003 г.

Мир в картинках. «Космос» «Мозаика – синтез» М. 2012 г.

С. Вохринцева, окружающий мир «Перелётные птицы»,

«Домашние птицы» «Мозаика – синтез» М. 2011 г.

«Птицы»

«Бытовая техника»

	<p>«Мебель»  «Дикие животные»  Знакомство с окружающим миром и развитие речи «Насекомые» (в картинках), «Лето» (в картинках), «Злаки» (в картинках), «Головные уборы» (в картинках), «Домашние детёныши» (в картинках),  Тематический словарь в картинках «Мир человека «Профессии»,  Дидактический материал в картинках «Какие бывают магазины»  Дидактический материал в картинках «Определяю время»  Дидактический материал в картинках «Учусь ориентироваться в пространстве»</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно- дидактическое пособие. ФГОС, 2014  2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 144 с.  3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и метод. рекомендации. - М.: Мозаика-синтез, 2013  4. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2015  Рабочие тетради  Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников старшая группа  Д. Денисова, Ю. Дорожин «Уроки грамоты для дошкольников» Старшая группа  Д. Денисова, Ю. Дорожин «Прописи для дошкольников» Старшая группа  <b>Дополнительная литература:</b>  Маханёва М. Д. Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. ТЦ «Сфера», 2017, 96 с.  Затулина Г. Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Центр педагогического образования 2016, 64с.  Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста СПб.: ООО «Детство- пресс» », 2016, 256 с.  О. С. Ушакова Развитие речи детей 5- 7 лет. ТЦ «Сфера», 2017, 272 с..  Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Ювента, Москва, 2015, 64 с  <b>Наглядно-дидактические пособия</b>  Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (овощи, фрукты, ягоды), М.: Айрис - пресс, 2008. - 96 с.  Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (одежда, посуда, продукты питания), М.: Айрис - пресс, 2007. - 128с.  Подрезова Т.И. «Материал к занятиям по развитию речи (времена года лес, грибы), М.: Айрис - пресс, 2008. – 256 с.  Бушинская Е.А. «Комплексная речевая гимнастика для детей 3-7 лет., Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2013 г. – 64 с.  Гритчина Н.И. Речевые пятиминутки СПб: КАРО, 2005. – 96 с.  Грошенкова В.А., Шилова Т.С. Интегрированные занятия по развитию речи и изо-деятельности: ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.  Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи.: Айрис – пресс, 2007. - 176 с.  Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп - топ.  Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы., М.: Изд. «Гном и Д», 2003, 20 с.</p>

	<p>Н. В. Нищева «Наш детский сад» серия демонстрационных картин с методическими рекомендациям по обучению рассказыванию, Санкт – Петербург, ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2015</p> <p>Н. В. Нищева «Все работы хороши. Городские профессии» Санкт – Петербург «Детство - пресс», 2017. Обучение дошкольников рассказыванию по картине ( с 5 до 7 лет) (пособие)</p> <p>Н. В. Нищева Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине ( с 5 до 7 лет) (пособие) Санкт – Петербург «Детство- пресс», 2017.</p> <p>Н. В. Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях». Обучение дошкольников рассказыванию по картине ( с 5 до 7 лет) (учебно - наглядное пособие) (пособие) Санкт - Петербург «Детство- пресс», 2017.</p> <p>Демонстрационный материал. Беседы по картинкам «Осень. Зима» Т.А. Попова, 2014г. Изд. «ТЦ Сфера»</p> <p>Рассказы по картинкам: Времена года</p> <p>Рассказы по картинкам: Лето</p> <p>Рассказы по картинкам: Осень</p> <p>Рассказы по картинкам: Зима</p> <p>Рассказы по картинкам: Весна</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Комарова Т. С. Детское художественно творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Москва, Мозаика – Синтез, 2013 г., 144 с.</p> <p>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.: Мозаика - синтез, 2013, 144 с.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2014 г., 120 с.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). Москва, Мозаика – Синтез, 2016 г., 86 с.</p> <p>Дидактический демонстрационный материал №1. Познавательльно – речевое развитие детей авт.С. Вохринцева</p> <p>Учимся рисовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Урало – сибирская роспись-1»</li> <li>2 «Гжель-3»</li> <li>3 «Городецкая роспись»</li> <li>4 «Хохломская роспись»</li> <li>5 «Полх –майданская роспись -2»</li> <li>6 «Роспись Полхов - Майдана»</li> <li>7 «Мезенская роспись»</li> </ol> <p>Изд. «Страна фантазий» 2007 г.</p> <p>Портреты русских художников;</p> <p>Музыкальные инструменты;</p> <p>Портреты детских писателей;</p> <p>Портреты русских композиторов;</p> <p>Встречи с художниками мира;</p> <p>Картотека портретов художников</p>

**Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»**

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» младшая группа под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» средняя группа под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» старшая группа под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная группа под.ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми в адаптационный период. Программа «От рождения до школы»/2-4 лет. Издательство Учитель» 2015

Веракса Н.Е. Индивидуальная психологическая диагностика 5-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Веракса Н.Е. Практический психолог в детском саду 3-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Дыбина О.В. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Комарова Т.С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работе в детском саду 2-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Комарова И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Мозаика-Синтез, Москва 2013.

И.В. Кравченко Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ Под. Ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М. ТЦ.Сфера, 2008



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Антонова Лариса Юрьевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022